

100

1

1

1

# सांकळियु.

पाठ.	विषय.	पृष्ठ.
	प्रस्तावना.	
१	वांचनारुने शीस्तामण.	१—२
२	सर्वेमान्यधर्म ( पद्य )	२—३
३	कर्मनाचनत्कार	३—५
४	मानवदेह	५—६
५—७	अनायीमुनि भाग ३	७—१२
८	सद्देवतत्त्व	१२—१४
९	सद्धर्मतत्त्व	१४—१५
१०—११	सद्गुरुतत्त्व भाग २	१५—१८
१२	उत्तमगुह्य	१८—१९
१३—१४	जिनेश्वरुनी भक्ति	१९—२३
१५	भक्तियो उपदेस ( पद्य )	२४
१६	शरीरमहत्ता	२५—२६
१७	वाङ्मय	२६—२८
१८	चारगाति	२८—३०
१९—२०	संसारुने चार उरुना भाग २	३०—३३
२१	चार भावना	३३—३५
२२	वानदेव आवक	३५—३६
२३	सत्य	३६—३८
२४	सत्संग	३८—४१
२५	संश्रुतुने मंचोचवो	४१—४३

२६	तत्त्व समतनुं	४३-४४
२७	यत्ना	४५-४६
२८	राशिभोजन	४६-४७
२९-३०	सर्व जीवनी रक्षा भाग २	४७-४८
३१	प्रत्यारूपान	४८-४९
३२	विनयवदे तत्त्वनी सिद्धि छं	५२-५५
३३	गुदर्शन शेट	५५-५७
३४	ग्रन्थचर्च विषे गुभापित (पद्य)	५७
३५	नमस्कार	५८-५९
३६	अनानुपूर्वी	६०-६१
३७-३९	सामायिक विचार भाग ३	६१-६७
४०	प्रतिक्रमण विचार	६७-६९
४१-४२	भित्तारीनो खेद भाग २	६९-७१
४३	अनुपम क्षमा	७१-७३
४४	राग	७३-७४
४५	सामान्य मनोर्थ (पद्य)	७५
४६-४८	फणिलमुनि भाग ३	७५-८१
४९	तृष्णानी विधितता (पद्य)	८१-८३
५०	ममाद	८३-८४
५१	विवेक एटले शुं ?	८४-८६
५२	ज्ञानिओण वैराग्य शा माटे बोधयो ?	८६-८८
५३	महावीर शासन	८८-९०
५४	अभुचि कोने कहेवी	९०-९१

५५	सामान्य नित्य नियम	९२-९३
५६	क्षमापना	९३-९४
५७.	वैराग्य ए धर्मनुं स्वरूप छे	९४-९५
५८-६०	धर्मना मतभेद भाग ३	९६-१०१
६१-६६	मुख विषे विचार भाग ६	१०१-११३
६७	अमृत्य तत्त्व विचार (पद्य)	११४-११५
६८	जीतेंद्रियता	११५-११६
६९	ब्रह्मचर्यनी नव वाड	११६-११७
७०-७१	सनत् कुमार भाग २	११७-१२२
७२	वक्त्रीश योग	१२२-१२४
७३	मोक्षनां मुख	१२४-१२६
७४-७६	धर्मध्यान भाग ३	१२६-१२९
७७-८०	ज्ञान संबंधी ये बोल भाग ४	१२९-१३७
८१	पंचमकाल	१३८-१४०
८२-९८	तत्त्वावबोध भाग १७	१४०-१६२
९९	समाजनी अगत्यता	१६२-१६३
१००	मनोनिग्रहनां विज्ञो	१६३-१६४
१०१	स्मृतिमां राखवा योग्य मद्वावाक्यो	१६४-१६५
१०२-१०६	विविध प्रश्नो भाग ५	१६५-१७०
१०७	जिनेश्वरनी चाणी (पद्य)	१७१
१०८	पूर्णमालिका (पद्य)	१७१

# શુદ્ધિપત્રક.

પાનું.	લીટી.	અશુદ્ધ.	શુદ્ધ.
૧૬	૧	ન	તે
૧૮	૬	નિમગ્નહોય	નિમગ્નહોય,
"	૯	સમાવી	સમમાવી,
૧૯	૩	અપજીવિકા મા	અપજીવિકામાં
"	૨૦	ઉત્તમગતિનું	ઉત્તમગતિનું
૨૧	૧૩	હેતુથી	ગતિયો
૨૧	૧૪	ઉદો	ઉદો
૨૩	૧૬	આત્મહિતૌપદ	આત્મહિતૌપિ
૨૫	૧૧	નિર્ગથ	નિર્ગથ
૪૦	૨૪	રંગલાગે	રંગલાગે.
૪૧	૧૩	અવા	અવી
૪૩	૧૫	વામ્બો	વામ્બા
૪૪	૧૦	પ્રતિક્રમણી	પ્રતિક્રમણ
૪૬	૧૬	ભગવંતરાધેલી	ભગવંતેરોધેલી
૬૦	૯	આપ્યું	આપ્યું
૫૭	૨૦	જ	જે
૫૮	૬	અવાસાયાળું	અવાસાયાળું
"	૨૨	તેમ	તે
૬૯	૯	મિષ્ટાન્ન	મિષ્ટાન્ન
૭૬	૨	અપરથી	અદરથી
૮૧	૬	અથી	અથી
"	૧૨	ચાહનાહે.	ચાહનાને વધારી દેછે.

१२	भव	भव
२३	विवाकने	विपाकने
२४	विवाकनुं	विपाकनुं
५	वर्ध	वर्ध
१८	चक्रवर्त्ति	चक्रवर्त्ति
२	छे. अमानायिथो पराधिन छे	छे; अज्ञानाधी परा- धीन छे.
२१	पाम्या	पाम्या.
१२	मुनियाना	मुनियोना
१३	स्वरूप	स्वरूप
२२	निश्चय	निश्चय
१७	निर्गन्धि	निर्गन्ध
१९	पथिनो	पथिनो
२०	बोध	बोध
२२	त्यरे	त्यारे
१०	करी	करी.
२१	मुग्धी	मुग्धी
२३	सबलं	सबलं
१३	देवयोगे	देवयोगे
१७		
१८	निर्गन्ध	निर्गन्ध
५		
१३	९ विगजे	विगजे

વિવેચન અને પ્રકાશવોધ ભાગ મિશ્ર છે. આ પુસ્તક એમાંનો  
 એક સંદ છે; છતાં સામાન્ય તરુરુપ છે.

ગૂજરાતી ભાષાનું જેને માત્ર જ્ઞાન છે, અને નવનરવાદિ  
 સામાન્ય પ્રકરણો જે સમજી શકેછે, એમને આ ગ્રંથ વિશેષ  
 લેખકાવક થયે. આ ગ્રંથની યોજનાનો એક હેતુ ઉછરતા  
 પુરાનોને પ્રાન્ધ-રિત ધર્મી ભક્ત કરાવવાનો છે. નેમજ આરમા-  
 થીં પુરુષો મારી ચીખી સ્વ-ચર રિતકારી માળા મુંખી પ્રમિ-  
 દિમાં ભાવે ધરો વળ એક હેતુ છે. આ મોક્ષમાળાનો ચાર  
 પુસ્તકો પાંચની યોજના હતી; એમાં આ ચીજું પુસ્તક છે.

અગાઉ કમું નેમ આ પુસ્તક લાભાવરોધ છે; વિવેચન અને  
 પ્રકાશવોધ ધર્મી અને ચોખા પુસ્તકમાં આવવાની યોજના હતી.  
 પરંતુ પુસ્તકનો ઉદ્દેશ વાચના વારીગ્રાહ્યતા મુચિત થાય છે.  
 આ ગ્રંથના કર્તા પુરુષ એ લાક્ષીનાં પુસ્તકો મુંખે એ પ્રથમ નેમો  
 થીનો દેશાન્નમે થયા છે; જેના કર્તા ચીજું કંઈ મંતાવતનક  
 હોઈ શકે નહીં. પ્રોજા અને ચોખા પુસ્તકની મંકલના—  
 દરેક માટાના ૨૦૮ ગિતાવાટકન મળવારે—મંત્રોત્તમી અથ  
 વત્તમાં જાઓઈ વહાર્યાં છે. કોઈ વિવેદી, મલ્લમ્લમાથી ગીર  
 કાનિપુરુષનું પ્રાચીન ભદ્ર એ મંકલના પ્રમાણે માટા મુંખા  
 પુરુષાર્થ કરે તો ને મહાનાર્મન સ્વરાદિત મુલ્યમ છે. તથાસ્તુ !

૨. આ ગ્રંથની આ ચીખી પ્રાચીન પ્રગટ થાય છે. “વીરરાગ  
 માનેરોદિદિદા” એવું કરનાવ આ ગ્રંથને યોગ્ય છે. વીરરાગ કવિત  
 માનેરું સ્વર આ ગ્રંથની દરોષ્ય છે. જ્ઞાનાદિ રિદ્ધમારની,  
 રિદ્ધ કવિતાની પ્રાચી કૃષી રહેલી છે. કર્તા પુરુષે વહાર્યાં છે

કે:—“બહુ હંદા હતરતાં આ મોક્ષમાળા મોક્ષનાં કારણરૂપ  
 યદ્ પઢશે. (કારણકે) મધ્યસ્થતાયી એમાં તત્ત્વજ્ઞાન અને શિલ  
 વોધવાનો હેતુ છે.” આ મોક્ષમાળા મોક્ષવધૂમાટેની વરમાળા  
 યાય એ સદ્ગતિ સિદ્ધ યાય છે. તત્ત્વજ્ઞાન અને સત્શીલ, અથવા  
 જ્ઞાન અને ક્રિયા, અથવા શ્રુત અને ચારિત્ર ધર્મની આરાધના,  
 અથવા સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યક્ચારિત્ર, સરલ ભાષા-  
 માં સત્ય જાણપણું અને તે પ્રમાણે સત્ય વર્તન આ મોક્ષ પ્રાપ્તિનાં  
 સાધન છે; અને એ સાધનોનો આ ગ્રંથમાં વોધ છે. તો તે યથાર્થ  
 વાંચી-વિચારી તે પ્રમાણે પ્રવર્તનારને મોક્ષ કેમ મુલ્ય ન હોય?  
 અર્થાત્ તરવ સમજવાનો પ્રયાસ કરી, તે સમજી સુધી ગીતે  
 વર્તે તો તેને મોક્ષ દૂર નથી. આમ તત્ત્વજ્ઞાન પામવાનો, સત્શીલ  
 સેવવાનો, અને પરિણામે મોક્ષ મેલ્લવાનો આજ્ઞા ગ્રંથમાં વોધે છે.  
 તત્ત્વજિજ્ઞાસા જાગૃત કરે, અને સદ્વર્તનમાં પ્રેરે એવો સ્થલે  
 સ્થલે ઉપદેશ છે. અજ્ઞાન અને મતમતાંતર ટાલવાનો, મધ્યસ્થતા-  
 યી તત્ત્વ ઉપર આવવાનો, એવી રુચિ ઉપજાવવાનો પ્રયાસ સ્થ-  
 લે સ્થલે છે; જે મોક્ષનાં કારણરૂપ છે. શિક્ષાપાઠમાત્ર મનન  
 કરવા યોગ્ય છે. ઇટલે પ્રત્યેકનું પ્રયત્ન અવલોકન ન કરતાં એ  
 વાંચનારને શીર રાક્ષસું યોગ્ય છે. વાંચનારને ભલામણના પાઠમાં  
 દર્શાવ્યા પ્રમાણે વિવેકપૂર્વક, મનનપૂર્વક, આ માળા કંટે ઘર-  
 વાથી માંતે વહુદિવ યગે. માટે સર્વ મુદ્ધ ભાઈઓ, ઘેનોંએ વિવેક  
 પૂર્વક, મધ્યસ્થતાયી, મમત્ત દૂર કરી, વહુમાન અને વિનય પૂ-  
 ર્વક આ ગ્રંથનું પઢન—મનન કરવું, જેથી મોક્ષનાં કારણ રૂપ  
 યદ્ પઢવાનો આ માળાનો દેવ સદ્ગતિ સિદ્ધ યાય. તથાસ્તુ !



આવડતું ન હોય અને તેઓની ઇચ્છા હોય તો આ પુસ્તક અનુક્રમે તેમને વાંચી સંબઝાવવું.

તમને આ પુસ્તકમાંથી જે કંઈ ન મળજાય તે સુવિચક્ષણ પુરુષ પાસેથી સમજી લેવું યોગ્ય છે.

તમારા આત્માનું આર્થી હિત થાય; તમને જ્ઞાન, શાંતિ અને આનંદ મળે; તમે પરોપકારી, દયાળુ, ક્ષમાવાન, વિવેકી અને બુદ્ધિશાલી થાઓ; પૃથ્વી શુભ યાચના અર્હત ભગવાન પાસે કરી આ વાઠ પૂર્ણ કરું છું.

—:૦૧:—

## શિક્ષાપાઠ ૨ સર્વમાન્યધર્મ.

### ચોપાદ.

ધર્મતત્ત્વ જે પૂછ્યું મને,  
તે સંબઝાવું સ્નેહે તને;  
જે સિદ્ધાંત સકલનો સાર,  
સર્વ માન્ય સદુને હિતકાર.  
માર્યું માપણમાં ભગવાન,  
ધર્મ ન શીજો દયા સમાન;  
અભયદાન સાથે સંતોષ,  
દો માળીને, દલરા દોષ.  
સત્ય શીઝને મધઝાં દાન,  
દયા દોડને રણાં યમાળ;

दया नहीं तो ए नहि एक,  
बिना सूर्य कीरण नहि देख. ३.

पुष्पपांखड़ी ज्यां दूभाय,  
जिनवरनी त्यां नहि आझाय;  
सर्व जीवनुं ईच्छो सूख,  
महावीरनी शिक्षा मुख्य. ४.

सर्व दर्शने ए उपदेश;  
ए एकांते—नहीं विशेष;  
सर्व प्रकारे जिननो बोध,  
दया दया निर्मळ अविरोध ! ५.

ए भवतारक सुंदर राह,  
घरिये तरिये करि उत्साह;  
धर्म सकळनुं ए शुभ मूळ,  
ए वण धर्म सदा प्रतिकूल. ६.

तत्त्वरूपयी ए ओळखे,  
ते जन प्दोचे शाश्वत सुखे;  
शांतिनाथ भगवान प्रसिद्ध,  
राज्यचंद्र कृष्णाए सिद्ध. ७.

—:::—

## शिक्षापाठ ३ कर्मना चमत्कार.

हूं तमने केंदलीक सामान्य विचित्रताओ कही जाइं छईं;  
ए उपर विचार करशो तो तमने परभवनी श्रद्धा द्रढ यरो.

एक जीव सुंदर पलंगे पुष्पशय्यामां शयन करे छे, एकने

ફાટલ ગોદહી પણ મળતી નથી; એક માત્ર માતનાં મોજનોથી તૃપ્ત રહે છે, એકને કાઢી જારનાં પણ સાંસા પડે છે; એક અગણિત લક્ષ્મીનો સ્વપ્નોગ છે છે, એક ફુટી વદામ માટે થઈને ઘેર ઘેર ખાટકે છે; એક મથુરાં વચનથી મનુષ્યનાં મન હરે છે, એક અવાચક જોયો થઈને રહે છે, એક સુંદર વસ્ત્રાલંકારથી વિભૂષિત પડ ફરે છે, એકને ઘરા શિયાળામાં ફાટેલું કપડું પણ ઓઢવાને મળતું નથી. એક રોગી છે, એક મ્લેચ્છ છે. એક શુદ્ધિશાલી છે, એક જટમરત છે. એક મનોહર મયનચાલો છે, એક અંધ છે. એક સૂલો કે પાંગલો છે, એકના પગ ને હાથ રમ-નીય છે. એક કીર્તિમાન છે, એક અપવશ મોગલ છે. એક લાસો અનુચરો પર હુકમ ચલાવે છે, અને મેટલામાજ હુંવા સદન એક વારે છે. એકને જોઈને આનંદ સ્વપ્ને છે, એકને જોતાં વમન થાય છે. એક સંપૂર્ણ ઈન્દ્રિયો વાલો છે, અને એક અપૂર્ણ ઈન્દ્રિયો-વાલો છે. એકને દીન શુનિપાતું લેશ માન નથી, એકનાં શુભનો કિનારો પણ નથી.

એક ગર્ભાધાનમાં આવતાં જ મરણ પામે છે, એક જન્મ્યો કે તરત મરણ પામે છે, એક મુવેલો અવતરે છે અને એક સો વર્ષનો હૃદ્દ થઈને મરે છે.

કોઈના મુખ, ધાપા અને મિથિતિ મરમ્યાં નથી. મૂર્ત રાજ્ય-ગાદી પર સ્વમા સ્વમાથી વધાવાય છે, સમર્થ વિદ્વાનો પક્ષા ત્રાય છે !

આમ આખા જગતની વિચિત્રતા ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારે તપે જુઓ છો; એ સ્વપ્નો તમને કંડ વિચાર આવે છે ? મેં કશું છે

તે ઉપરથી તમને વિચાર આવતો હોય તો કહો કે તે શા વહે થાય છે ?

પોતાનાં વાંધેલાં શુભાશુભ કર્મવહે. કર્મ વહે આત્મો સંતાર મળવો પડે છે. પરમવ નહીં માનનાર પોતે એ વિચારો શા-વહે કરે છે !—તે ઉપર ચચાર્ય વિચાર કરે તો તે પણ આ સિદ્ધાંત માન્ય રાખે.



## શિક્ષાપાઠ ૪ માનવદેહ.

આગલ કહ્યું છે તે પ્રમાણે વિદ્વાનો માનવદેહને વીજા સચચ્ચા દેહ કરતાં ઉત્તમ કહે છે; તે ઉત્તમ કહેવાનાં કેટલાંક કારણો અત્રે કહીશું.

આ સંતાર વહુ દુઃખથી ભરેલો છે. એમાંથી જ્ઞાનીયો તરી-ને પાર પામવા પ્રયોજન કરે છે. મોક્ષને સાધી તેઓ અનંત સુખનાં વિરાજમાન થાય છે. એ મોક્ષ વીજા કોઈ દેહથી મજ્જતો નથી. દેવ, તિર્યચ કે નર્ક એ એકે ગતિથી મોક્ષ નથી, માત્ર માનવદેહથી મોક્ષ છે.

ત્યારે તમે કહેશો કે સચચ્ચા માનવિયોનો મોક્ષ કેમ થતો નથી ! તેનો ઉત્તર જોઓ માનવપણું સમજે છે, તેઓ સંતાર શોકને તરી નાખે. જંનાનાં વિવેકબુદ્ધિ હૃદય પામી હોય, અને તે વહે સત્યાસત્યનો નિર્ણય સમજીને પરમ તત્ત્વજ્ઞાન તથા ઉત્તમ ચારી-ત્રત્ય સદ્ધર્મનું સેવન કરીને જોઓ અનુપમ મોક્ષને પામે છે, તેનાં દેહધારીપણાને વિદ્વાનો માનવપણું કહે છે. મનુષ્યના શરીરના દેશાવ ઉપરથી વિદ્વાનો તેને મનુષ્ય કહેવા નથી; પરંતુ તેના વિવેકને હૃદને

કહે છે. વે દાથ, વે પગ, વે આંત્ર, વે કાન, એક છુટ, વે હોઝ અને એક નાક એ જેને હોય તેને મનુષ્ય કહેવો એમ આપણે સમજવું નહીં; જો એમ સમજીએ તો પછી વાંદરાને પણ મનુષ્ય ગણવો જોડે; અને પણ એ પ્રમાણે સઘળું માણ કર્યું છે. વિશેષમાં એક પૂછવું પણ છે; સારે શું અને મહા મનુષ્ય કહેવો ? ના, નહીં—માનવપણું મમજે તેજ માનવ કહેવાય.

જ્ઞાનીઓ કહેછે કે એ મનુષ્ય વધુ દુહખ છે; અતિ પુણ્યના પ્રભાવથી એ દેહ સાંપડે છે; માટે એથી ઉતાવળે આત્મસાર્પક કરી છેવું. અયર્મતકુમાર, ગજસુકુમાર જેવાં નાનાં બાલકો પણ માનવપણાને સમજવાથી મોક્ષને પામ્યાં. મનુષ્યમાં જે શક્તિ બધારે છે, તે શક્તિવદે કરીને મદોન્મત્ત હાથી જેવાં પ્રાણીને પણ વશ કરી લેછે; એજ શક્તિવદે જો તેઓ પોતાનાં મનરૂપી હાથીને વશ કરી લે તો કેટલું કલ્યાણ થાય !

કોઈ પણ અન્ય દેદમાં પૂર્ણ સદ્ વિવેકનો ઉદય થતો નથી અને મોક્ષના રાજમાર્ગમાં પ્રવેશ થઈ શકતો નથી. એથી આપણને મહેલો આ વધુ દુહખ માનવદેહ સફળ કરી લેવો અરણ્યનો છે. કેટલાક મૂર્ખો દુરાચારમાં, અજ્ઞાનમાં, વિષયમાં, અને અનેક પ્રકારના મદમાં આવો માનવદેહ દૃઢા ગુમાવે છે. અમૂલ્ય કીસ્તુમ દારી વેતેછે. એ જામના માનવ ગણાય, વાકી તો વાનરરૂપજ છે.

મોતનો પગ નિશ્ચય આપણે જાણી શકતા નથી, માટે જેમ વને તેમ પર્યમાં ત્વરાથી સાવધાન થવું.

## शिक्षापाठ ५ अनायी मुनि भाग १.

अनेक प्रकारनी रीद्धिवाळो मगधदेशनो श्रेणिक नामे राजा  
अश्वक्रिडाने माटे मंडिकूक्ष नामनां वनमां नीकळी पड्यो,  
वननी विचित्रता मनोहारिणी हती. नाना प्रकारनां वृक्षो त्यां  
आवी रक्षां हतां; नाना प्रकारनी कोमळ वेलीओ घटाटोप थड  
रही हती; नाना प्रकारनां पंखीओ आनंदयी तेनुं सेवन करतां  
हतां; नाना प्रकारनां पक्षियोनां मधुरां गायन त्यां संभळातां  
हतां; नाना प्रकारनां फूलयी ते वन छवाइ रक्षुं हतुं; नाना  
प्रकारनां जळनां झरण त्यां वहेतां हतां; टुंकामां ए वन नंदन-  
वन जेवुं लागतुं हतुं. ते वनमां एक झाड तळे महा समाधिर्वंत  
पण मुकुमार अने सुखोच्चित मुनिने ते श्रेणिके वेढेलो दीटो.  
एनु रुप जोडने ते राजा अत्यंत आनंद पाમ्यो. उपमारहित  
रुपयी विस्मित थडने मनमां तेनी प्रशंसा करवा लाग्यो. आ  
मुनिनो केवो अद्भुत वर्णछे ! एनुं केवुं मनोहर रुप छे ! एनी  
केवी अद्भुत सौम्यता छे ! आ केवी विस्मयकारक क्षमानो  
धरनार छे ! आना अंगयी वैराग्यनो केवो उत्तम प्रकाश छे !  
आनी केवी निर्लोभता जणाय छे ! आ संयति केवुं निर्भय  
नम्रपणुं धरावे छे ! ए भोगयी केवो विरक्त छे ! एम चित्तवतो  
चित्तवतो—मुदित घनो घनो—स्तुति कर्गनो कर्गनो—धीमेयी चा-  
लतो चालतो, प्रदक्षिणा देडने ते मुनिने वंदन करीने अति  
समीप नहीं तेम अति दूर नही, एम ते श्रेणिक वेडो; पछो  
वे हाथनी अंजलि करीने दिनययी तेण ते मुनिने पृच्छुं के हे

આર્ય ! તમે પ્રગમ કરવા યોગ્ય પણ તરુણ છો; ભોગધિલા-  
સને માટે તપાસી વય અનુકૂળ છે; સંસારમાં નાના પ્રહારના  
મુળ રચાએ, કતુ કતુના કામભોગ, જલ સંવંધીના વિલાસ,  
નેપજ ધનાંશાશિની શિશોનાં મુખ્યવચનનું મધુર અથળ ઉતાં પ  
સમ્યક્તાનો ત્યાગ કરીને મુનિન્યમાં તમે પણ વચન કરો છો એનું  
શું કારણ ! ને મને અનુગ્રહથી કહો. રામાનાં આર્ય વચન સર્વ-  
ધર્મને મુનિષ્ કરું, દે રાજા હું પ્રનાથ હતો. મને અર્જુન  
વશૂનો પ્રાપ્ત કરાવનાર, તથા યોગક્ષેમનો કરનાર, મારાપર  
અનુદંશ આજનાર, કરુણાથી કરાને વરમ સુખનો દેનાર પણો  
મારો કોઈ મિત્ર થયો નહીં. એ કારણ મારા પ્રનાથીયણાનું હતું.

## શિક્ષાપાટ ૬ અનાર્થી મુનિ ભાગ ૨.

ધૈનિક, મુનિનો માનવથી સ્મિત હમાને માન્યા, તમારે પ્ર-  
દા રીદિવંતને માથ કેમ ન હોય ' ના દાદ માથ નથી તો  
દું થઈ છડે. દે અર્થવાળ ! તમે માન માનતા દે અર્થવાળ ' મિત્ર,  
જાનિદ કરીને કુલુપ પણો પ્રા તમારા મનુષ્યના મુલ્ય કરો !  
અનાર્થીય કરું, ચંદ્ર ધૈનિક માત્રા : પણ ન પાન પ્રનાથો  
તો મારો માથ શું થઈશ ? નિર્દેશ ને અનાર્થી થવાનો પ્રનાથ '   
અર્જુન ને કાંડિદાન કરાવી આપે ! પ્રક ન રિદના પ્રનાથ  
દે ! પ્રનાથ ને પ્રનાથ કરાવી આપે ! પ્રનાથ નુ પ્રનાથ પ્રનાથ  
પ્રનાથ પ્રનાથ પ્રનાથ કરાવી થઈશ ? મુનિના વચનમાં પ્રનાથ પ્રનાથ  
પ્રનાથ પ્રનાથ પ્રનાથ રિદિવંત થયો. દાદ દાદ પ્રનાથ પ્રનાથ પ્રનાથ  
પ્રનાથ પ્રનાથ ને પ્રનાથ પ્રનાથ પ્રનાથ પ્રનાથ પ્રનાથ પ્રનાથ

થયો અને થોલ્યો હું અનેક પ્રકારના અશ્વનો ભોગી છઠું; અનેક પ્રકારના મદોન્મત્ત હાથીઓનો ધણી છઠું; અનેક પ્રકારની સૈન્યા મને આધીન છે; નગર, ગ્રામ, અંતઃપુર અને ચતુષ્પાદની મારે કંઈ ન્યૂનતા નથી; મનુષ્ય સંવંધી સઘળા પ્રકારના ભોગ હું પામ્યો છઠું; અનુચરો મારી આજ્ઞાને રુઢી રીતે આરાધે છે; એમ રાજાને હાજતી સર્વ પ્રકારની સંપત્તિ મારે ઘેર છે; અનેક મનવાંછિત વસ્તુઓ મારી સમીપે રહે છે. આવો હું મહાન્ છતાં અનાય કેમ હોઈ ? રાજે હે ભગવન્, તેમ મૃપા થોલતા હો ! મુનિએ કહ્યું, રાજા ! મારું કહેવું તું ન્યાયપૂર્વક સમજ્યો નથી. હવે હું જેમ અનાય થયો; અને જેમ મેં સંસાર ત્યાગ્યો તેમ તને કહું છઠું; તે એકાગ્ર અને સાવધાન ચિત્તથી સાંભળ; સાંભળીને પછી તારી શંકાનો સત્યાસત્ય નિર્ણય કરજે.

કૌશાંભી નામે અતિ જીર્ણ અને વિવિધ પ્રકારની ભઙ્ગતાથી ભરેલી એક સુંદર નગરી છે; ત્યાં રીદ્ધિથી પરિપૂર્ણ ધનસંચય નામનો મારો પિતા રહેતો હતો. હે મહારાજા ! યોવન વયના પ્રથમ ભાગમાં મારી આંખો અતિ વેદનાથી ઘેરાઈ; આંખે શરીરે અગ્નિ વલ્લવા મંદળ્યો. શસ્ત્રથી પણ અતિશય તીક્ષ્ણ તે રોગ વૈરીની પેઠે મારાપર કોપાયમાન થયો. મારું મસ્તક તે આંખની અસહ્યવેદનાથી દુઃસ્વવા લાગ્યું. વજ્રના પ્રહાર જેવી, બીજાને પણ રૌદ્રભય ઉપજાવનારી એવી તે દારુણ વેદનાથી હું અત્યંત શોકમાં હતો. સંખ્યાબંધ વૈદ્યકશાસ્ત્રનિપૂણ વૈદ્યરાજા મારી તે વેદનાનો નાશ કરવાને માટે આવ્યા અને તેમણે અનેક ઔષધ ઉપચાર કર્યા પણ તે દૃષ્ટા ગયા. એ મહા નિપૂણ ગણાતા વૈદ્યરાજો



मने ते दरदधी मुक्त करी चक्या नहीं; एज हे राजा ! माहं  
 अनाथपणुं हतुं. मारी आंखनी वेदना टाळवाने माटे मारा  
 पिताए सर्व घन आपवा मांडणुं; पण तेथी करीने मारी  
 ते वेदना टळी नहीं, हे राजा ! एज माहं अनाथपणुं हतुं.  
 मारी माता पुत्रने शोके करीने अति दुःखार्थ या; परंतु  
 ते पण मने दरदधी मुकावी शकी नहीं, एज हे राजा !  
 माहं अनाथपणुं हतुं. एक पेटधी जन्मेला मारा ज्येष्ठ अने  
 कनिष्ठ भाईओ पोताथी वनतो परिश्रम करी घूब्या पण  
 मारी ते वेदना टळी नहीं, हे राजा ! एज माहं अनाथ  
 पणुं हतुं. एक पेटधी जन्मेली मारी ज्येष्ठा अने कनिष्ठा भगनी-  
 ओधी माहं ते दुःख टळ्युं नहीं, हे महाराजा ! एज माहं अ-  
 नाथपणुं हतुं, मारी स्त्री जे पतिव्रता, मारापर अनुरक्त अने  
 मेमवंती हनी, ते आमु भरी माहं हेयुं पलायती होती तंजे अन्न  
 पाणी आप्या उता अने नानाप्रकारना अंगोलन, चुवादिक  
 सुगंधि पदार्थ, तेमज अनेक प्रकारना फुल चंदनादिकना जा-  
 गिता अजागिता विलेपन कर्या उता, हुं ते विलेपनधी मारो  
 रोग समावी न शक्यो. सण पण अळगी रहेती नहोती, एवी  
 ते स्त्री पण मारा रोगने टाळी न शकी, एज हे महाराजा !  
 माहं अनाथपणुं हतुं. एम कोइना मेमथी, कोइना औषधी,  
 कोइना विलापधी के कोइना परिश्रमथी ए रोग उपशम्यो न-  
 हीं. ए बंटा पुनः पुनः मे अमल वेदना भोगवी; पछी हुं मपंची-  
 संसारधी घेद घाम्यो. एकवार जो आ महा विडवनामय वेदना-  
 थी मुक्त यजं तो स्वर्गी, टंती अन निगर्भो प्रवज्याने धारण

કરું, એમ ચિંતવીને શયન કરી ગયો. જ્યારે સત્રિ, અતિક્રમી ગઈ ત્યારે હે મહારાજા ! મારી તે વેદના સય થઈ ગઈ; અને હું નિરોગી થયો. માત્ર, તારા સ્વજન વંધવાદિકને પૂછીને પ્રભાતે મેં મહા સમાવંત, ઇન્દ્રિયને નિગ્રહ કરવાવાળું, અને આરંભોપાધિથી રહિત એવું અળગારત્વ ધારણ કર્યું.



## શિક્ષાપાઠ ૭ અનાર્થી મુનિ ભાગ ૩.

હે શ્રેણિક રાજા ! તાર પછી હું આત્મા પરઆત્માનો નાથ થયો. હવે હું સર્વ પ્રકારના જીવનો નાથ છું. તું જે શંકા પામ્યો હતો તે હવે ટક્કી ગઈ હશે. એમ આશું જગત્—ચક્રવર્તિ પર્યંત અંશરણ અને અનાથ છે. જ્યાં ઉપાધિ છે ત્યાં અનાયતા છે; માટે હું કહું છું તે કથન તું મનન કરી જજે. નિશ્ચય માનજે. કે આપણો આત્માજ દુઃખની ભરેલી વૈતરણીનો કરનાર છે; આપણો આત્માજ ક્રૂર સાલ્મલિ વૃક્ષનાં દુઃખનો ઉપજાવનાર છે; આપણો આત્માજ વેંછિત વસ્તુરૂપી દુધની દેવાવાળી કામધેનુ મુલનો ઉપજાવનાર છે; આપણો આત્માજ નેંદનવનની પેઠે આનંદકારી છે; આપણો આત્માજ કર્મનો કરનાર છે; આપણો આત્માજ તે કર્મનો ટાલનાર છે; આપણો આત્માજ દુઃખોપાર્જન કરનાર છે, અને આપણો આત્માજ મુલોપાર્જન કરનાર છે; આપણો આત્માજ મિત્ર ને આપણો આત્માજ વૈરી છે; આપણો આત્મા કનિષ્ઠ આચારે સ્થિત અને આપણો આત્માજ નિર્મલ આચારે સ્થિત રહે છે. એમ આત્મપ્રકાશકવોધ શ્રેણિકને તે અનાર્થી મુનિએ આપ્યો. શ્રેણિકરાજા વધુ સંતોષ પામ્યો. જે હાથની અંજલિ કરીને તે એમ બોલ્યો

કે, હે મગવન્ ! તમે મને થઈ રીતે ઉપદેશ્યો; તમે જેમ હતું તેમ અનાયષણું કહી વતાવ્યું. મહર્ષિ ! તમે સનાય, તમે મર્ષધન અને તમે સર્પ છો. તમે સર્વ અનાયના નાથ છો. હે પવિત્ર સંયતિ ! હું તમને સમાવુંછું. તમારી જ્ઞાની શિક્ષાથી હાથ પામ્યો છું. ધર્મસ્થાનમાં વિદ્ય કરવાવાળું યોગ યોગવ્યા સંબંધીનું મેં તમને હે મહા ભાગ્યવંત ! જે આર્ચવ્રણ દીધું તે સંબંધીનો મારો અપરાધ મસ્તક નયાવીને સમાવુંછું. પૃથ્વી પ્રકારથી સ્તુતિ વચ્ચારીને રાજપુરુષ કેશરી શ્રેણિક વિનયથી પ્રદક્ષિણા કરી સ્વસ્થાનકે ગયો.

મહા તપોધન, મહા મુનિ, મહા પ્રજ્ઞાવંત, મહાપરશવંત, મહા નિર્ગ્રેષ અને મહા શ્રુત અનાયી મુનિષ મગધ દેશના શ્રેણિક રાજાને પોતાનાં ચિત્તક ધરિત્રથી જે લોપ આપ્યો છે, તે છોરે ! અશરણભાવના સિદ્ધ કરે છે. મહા મુનિ અનાયીષ યોગવેલી વેદના જેવી કે પૃથ્વી અતિ વિશેષ વેદના અનંત આત્માઓને યોગવતા જોઈએ છીએ. એ કેવું વિચારવા હાલક છે ! સંસારમાં અશરણતા અને અનંત અનાયતા છવાઈ રહી છે, તેનો ત્યાગ હૃદય તત્ત્વજ્ઞાન અને પરમ શીલને સેવવાથી જ થાય છે. એમ મુક્તિનાં કારણ રૂપ છે. જેમ સંસારમાં રજા અનાયી અનાય હતા; તેમ મત્સ્યેક આત્મા તત્ત્વજ્ઞાનની માત્રિ વિના સદૈવ અનાયજ છે ! સનાય વધા સદ્દેવ, મદ્ધર્ષ અને સદ્ગુરુને સાળવા અને ઓઢાવવા અવશ્યના છે.

—ॐ॥—

## શિક્ષાપાઠ ૮ સદ્દેવતત્ત્વ.

મગ નત્વ આપણે અવશ્ય જાણવા જોઈએ. જ્યાં મુખી તે

તત્ત્વ સંબંધી અજ્ઞાનતા હોય છે ત્યાં સુધી આત્મહિત નથી. એ ત્રણ તત્ત્વ સદ્દેવ, સદ્ધર્મ અને સદ્ગુરુ છે. આ પાઠમાં સદ્દેવનું સ્વરૂપ સંક્ષેપમાં કહીશું.

ચક્રવર્તિ—રાજાધિરાજ કે રાજપુત્ર છતાં જેઓ સંસારને એકાંત અનંત શોકનું કારણ માનીને તેનો ત્યાગ કરેછે. પૂર્ણ દયા, શાંતિ, સમા, નિરાગીત્વ અને આત્મસમૃદ્ધિથી ત્રિવિધ તપનો લય કરે છે. મહા ઉગ્ર તપોપધ્યાનવડે વિશોધન કરીને જેઓ કર્મના સમૂહને બાઢી નાંછે છે, અને ચંદ્ર તથા શંત્યથી અત્યંત હજ્જલ એવું શુદ્ધ ધ્યાન જેઓને પ્રાપ્ત થાય છે. સર્વ પ્રકારની નિદ્રાનો જેઓ જાણ કરેછે. સંસારમાં મુખ્યતા ભોગવતાં જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય, મોહિનીય અને અંતરાય એ ચાર કર્મ મશ્મિમૂત કરી, જેઓ કેવલ જ્ઞાન કેવલ દર્શનસહિત સ્વસ્વરૂપથી વિહાર કરે છે. જેઓ ચાર અવાંતિ કર્મ રદા સુધી ચલાવ્યાત ચારિત્રરૂપ ઉત્તમ શીલનું સેવન કરે છે. કર્મગ્રીષ્મથી અકબ્જાતા પામર પ્રાણીઓને પરમ શાંતિ મળવા જેઓ શુદ્ધ વૌષ ધીજનો નિષ્કારણ કરુણાથી મેઘધારા વાળીવડે ઉપદેશ કરે છે. કોઈ પણ સમયે કિંચિત્ માત્ર પણ સંસારી વૈભવવિલાસનો સ્વપ્નાંશ પણ જેને રહ્યો નથી. ધનયાતિ કર્મજ્ઞય કર્યા પહેલાં, પોતાની હૃદયસ્થતા ગણી જેઓ શ્રીમુક્તવાળીથી ઉપદેશ કરતા નથી. પાંચ પ્રકારના અંતરાય, હાસ્ય, રતિ, અરતિ, ભય, લુગ્પ્તા, શોક, મિથ્યાત્વ, અજ્ઞાન, અપ્રત્યાશ્વાન, રાગ, દ્વેષ, નિદ્રા અને કામ એ અદાર દૂષણથી રહિત છે, સત્ચિદાનંદ સ્વરૂપથી વિરાજમાન છે, મહા ઉપોત્ક્રમ ચાર ગુણો જેઓને પ્રગટે છે. જન્મ, મરણ અને



यी गृहायोछे, तत्व पामतो नयी, जिनाझा पाळी शकतो नयी.  
एम चितवी धर्ममां प्रवेश करवो ते स्वदया.

चोथी परदया—छकाय जीवनी रक्षा करवी ते परदया.

पांचमी स्वरूपदया—सूक्ष्म विवेकयी स्वरूप-विचारणा त  
स्वरूप दया.

छही अनुबंधदया—सद्गुरु के मुशिसक शिष्यने कढवां क-  
यंनयी उपदेश आपे ए देखवामां तो अयोग्य लागेछे; परंतु  
परिणाम करगानुं कारणछे—एनुं नाम अनुबंधदया.

सातमी व्यवहारदया—उपयोगपूर्वक तथा विधिपूर्वक  
जे दया पाळवी तेनुं नाम व्यवहारदया.

आठमी निश्चयदया—शुद्ध साध्य उपयोगमां एकता  
भाव, अने अभेद उपयोग ते निश्चयदया.

ए आठ प्रकारनी दयावडे करीने व्यवहारधर्म भगवाने क-  
ह्यो छे. एमां सर्व जीवितुं सुख, संतोष अभयदान ए सयल्लुं  
विचारपूर्वक जोतां आवी जायछे.

बीजो निश्चयधर्म—पोतानां स्वरूपनी भ्रमणा टाळवी, आ-  
त्माने आत्मभावे ओळखवो, आ संसार ते मारो नयी, हुं एयी  
भिन्न परमअसंग सिद्धसद्रस्य शुद्ध आत्मा हुं, एवी आत्म-  
स्वभाववर्चना ते निश्चयधर्म छे.

जेमां कोइ प्राणीनुं दुःख, अहित के असंतोष रह्योछे त्यां  
दया नयी; अने दया नयी त्यां धर्म नयी. अर्हत भगवाननां  
कहेलां धर्मतन्त्रयी सर्व प्राणी अभय धायछे.



## શિક્ષાપાઠ ૧૦ સદ્ગુરુત્ત્વ ભાગ ૧.

પિતા—પુત્ર, તું જે શાળામાં અભ્યાસ કરવા જાય છે તે શાળાનો શિક્ષક કોણ છે ?

પુત્ર—પિતાશી, એક વિદ્વાન અને સમજુ યાજ્ઞાણ છે.

પિતા—તેની વાણી, ચાલચલગત વગેરે કેવાં છે ?

પુત્ર—એનાં વચન વધુ મધુરાં છે. એ કોઈને અવિવેકથી ચો-સાવતા નથી અને વધુ ગંભીર છે, બોલેછે ત્યારે જાણે મુલ્યમાંથી ફુલ ધરેછે. કોઈનું અપમાન કરવા નથી; અને અમને યોગ્ય-નીતિ સમજાય તેવી શિક્ષા આપે છે.

પિતા—તું સાં સાં કારણે જાય છે તે મને કહે જોઈએ.

પુત્ર—આપ એમ કેમ કહો છો પિતાશી ! સંસારમાં વિવક્ષણ થવાને માટે પદ્ધતિયો સમજું, વ્યવહારની નીતિ શીખું એટલા માટે પડેને આપ મને સાં મોકલો છો.

પિતા—તારા એ શિક્ષક દુરાચરણી કે પદ્ધા હોતશો ?

પુત્ર—તો તો વધુ મારું ધાત; અમને અવિવેક અને કુવચન બોલતાં આવડત; વ્યવહાર નીતિ તો પછી શીખવે પણ કોણ ?

પિતા—જો પુત્ર, એ ઉપરથી હું હવે તને એક ઉચ્ચ શિક્ષા કરું. જેમ સંસારમાં પડવા માટે વ્યવહારનીતિ શીખવાનું મયો-જન છે. તેમ ધર્મતત્ત્વ અને ધર્મનીતિમાં પ્રવેશ કરવાનું પરમવને માટે મયોજન છે. જેમ તે વ્યવહારનીતિ સદાચારી શિક્ષકથી ઉચ્ચ મઠી શકે છે; તેમ પરમવ શ્રેયસ્કરધર્મનીતિ ઉત્તમ ગુરુ-થી મઠી શકે છે. વ્યવહારનીતિના શિક્ષક અને ધર્મનીતિના

શિક્ષકમાં બહુ ભેદ છે. એક ઘીલોરીના કડકા જેમ વ્યવહાર શિક્ષક અને અમૂલ્ય કૌસ્તુભ જેમ આત્મધર્મશિક્ષક છે.

પુત્ર—શીરછત્ર ! આપનું કહેવું વ્યાજથી છે. ધર્મના શિક્ષકની સંપૂર્ણ અવશ્ય છે. આપે ચારંચાર સંતારનાં અનંત દુઃસ્થ સંઘર્ષો મને કહ્યું છે; ઈથી પાર પામવા ધર્મજ સદાયભૂત છે; ત્યારે ધર્મ કેવા ગુરુથી પામિયે તો ધ્યેયસ્થર નીવડે તે મને કૃપા કરીને કરો.

—૪૪૪—

## શિક્ષાપાઠ ૧૧ સદ્ગુસ્તત્વ ભાગ ૨.

પિતા—પુત્ર ! ગુરુ રૂપ પ્રકારના કહેવાય છે. ૧. વાદસ્વરૂપ. ૨. વાગ્દમ્બરૂપ. ૩. વધ્વરસ્વરૂપ. વાદમ્બરૂપ ગુરુ સર્વોત્તમ છે; કારણ સંમારરૂપી મદુદ્રને વાદમ્બરૂપી ગુરુજ તરે છે—અને તાથી રૂકે છે. ૨. વાગ્દમ્બરૂપ ગુરુ એ મધ્યમ છે. તે સંતારસદુદ્રને પોતે તરી રૂકે નહીં; પરંતુ રૂંદ પુન્ય ઉપાર્જન કરી રૂકે. એ ઈલાને તારી રૂકે નહીં. ૩. વધ્વરસ્વરૂપ તે પોતે રૂંદ અને પરને પણ પુલાડે. વાદસ્વરૂપ ગુરુ ત્રાજ જિનેશ્વર ભગવંતના શામનનાં છે. શાંતી જે પ્રકારના જે ગુરુ તમા તે કર્મવિરૂપને દાદિ કરનાર છે. આપને કૃપા હવેન કરવુંને ચારિત્રી તીવ્ર; અને હવેનથી હવેન મળી રૂકે છે. ગુરુ જો હવેન હોય તો તે મલમદુદ્રનાં નારિકરૂપ પર મર્યાદનારનાં રેનાની પાત્ર પલાડે. કલ્પદ્રાવના ભેદ, સ્વરૂપભેદ, નોંધાતો રૂચિયાર, સમાચારરૂપ એ મળતું હવેન ગુરુ વિના મળી રૂકે નહીં; ત્યાં મને રૂંદ કરવાની પલાડા રૂંદે છે. પણ ગુરુનાં ત્યાં રૂંદ કરવા કરવા કરવા જિનેશ્વર મ-



ગવાનની ખાસેલી આજ્ઞા તેને યથાનિધ્ય પાળે, જાણે, અને ધીજાને ઘોષે, કંચન કામિનીથી મર્વ ખાવથી ત્યાગી હોય, વિશુદ્ધ અહારજલ્લ લેતા હોય, વાવિશ પ્રકારના પરિસદ્ મદન કરતા હોય, ક્ષાંત, દાંત, નિરાસંધિ અને જિનેન્દ્રિય હોય, મિદ્ધાંતિક જ્ઞાનમાં નિમગ્ન હોય ધર્મે ઘાટે યદને માત્ર શરીરનો નિર્વાહ કરતા હોય, નિર્ગંથ—પંથ પાળતા કાચર ન હોય, સઢી માત્ર પળ અદક્ષ લેતા ન હોય, સર્વ પ્રકારના અહાર રાત્રિયે ત્યાગ્યા હોય, સમાધિ હોય, અને નિરાગતાથી સત્યોપદેશક હોય. ટુંકામાં તેઓનિ કાષ્ઠ સ્વરૂપ સદ્ગુહ ખાળવા. પુત્ર ! ગુરુના આધાર, જ્ઞાન એ સમ્બંધી આગમમાં વધુ વિવેક પૂર્વક વર્ણન કર્યું છે. જેવ તું આગલ વિચાર કરતાં શીખતો જશ, તેમ પછી હું તને એ વિશેષ તત્વો બોધતો જશ.

પુત્ર—પિતાજી, આપે મને ટુંકામાં પણ વધુ ઉપયોગી અને કલ્યાણમય કાર્યું હું નિરંતર તે યતન કરતો રહીશ.

—ૐૐૐ—

## શિક્ષાપાઠ ૧૨ ઉત્તમ ગૃહસ્થ.

સંસારમાં રહ્યા છતાં પણ ઉત્તમ શ્રાવકો ગૃહાશ્રમથી આસ્મસાધનને સાપેછે; તેઓનો ગૃહાશ્રમ પણ વલ્લખાયછે.

તે ઉત્તમ પુરુષ, સામાયિક, સમાપના ચોવિહાર મત્યાશ્રયાન ૬૦ યમ નિયમને સેવે છે.

પર પત્નિ ધર્મી માતૃ વહેનની દ્રષ્ટિ રાખે છે.

સત્પાત્રે યયાશક્તિ દાન દેછે.

શાંત, વધુરી અને કોમલ ભાષા બોલે છે.

સત્શાસ્ત્રનું મનન કરે છે.

વને ત્યાં સુધી ઉપજીવિકામા પળ માયા, કપટ, ઇન્કરતો નથી.

સ્ત્રી, પુત્ર, માત, તાત, મુનિ અને ગુરુ સઘઢાંને યયાયોગ્ય સન્માન આપે છે.

માવાપને ધર્મનો વોધ આપે છે.

યત્રાપી ઘરની સ્વચ્છતા, રાંધવું, સીંધવું શયન ૩૦ રસાવે છે.

પોતે વિચક્ષણતાર્પી વોંચે સ્ત્રી, પુત્રને વિનયિ અને ધર્મિ કરે છે.

સઘઢાં કુટુંબમાં સંપની વૃદ્ધિ કરે છે.

આવેલા અતિથિનું યયાયોગ્ય સન્માન કરે છે.

યાચકને ધુધાતુર રાક્ષતો નથી.

સત્પુરુષોનો. સમાગમ અને તેઓનો વોધ ધારણ કરે છે.

સમર્પાદ અને સંતોષ શુક્ત નિરંતર વોંચે છે.

યથાશક્તિ શાસ્ત્રાન્વય જેનાં ઘરમાં રહ્યો છે.

અલ્પ આરંભથી જે વ્યવહાર ચલાવે છે.

આવો ગૃહસ્થાવાસ ઉત્તમ ગતિનું કારણ. યાય, એમ ડાનીઓ કહે છે.

શિક્ષાપાઠ ૧૩ જિનેશ્વરની ભક્તિ ભાગ ૧.

જિજ્ઞાસુ—વિચક્ષણ સત્ય : કોડ ઇંકરની, કોડ વ્રહ્માની

કોઈ વિશ્વુની, કોઈ અગ્નિની, કોઈ મરુતની, કોઈ વેગમ્વ-  
રની અને કોઈ કાદસ્તની ભક્તિ કરેછે, એમો ભક્તિ કરીને  
શું પ્રાપ્તિ રાખતા હશે ?

મત્સ્ય—પ્રિય ત્રિશામુ, તે માનિક મોક્ષ મેળવવાની પરમ  
આશાથી એ દેવોને ભજેછે.

ત્રિશામુ—કહો ત્યારે, એથી તેમો લક્ષ્ય ગતિ પામે એમ  
નમારું મન છે ?

મત્સ્ય—એમની ભક્તિરહે તેમો મોક્ષ પામે એમ હું કહી  
શકતો નથી. એમને તે પરમેશ્વર કરેછે તેમો કંઈ મોક્ષને પા-  
ર્યા નથી; નો પછી ઉપાસકને એ મોક્ષ ક્યાંથી આવે ? શંકર,  
મોરે કર્મકાંડ કરી શર્યા નથી અને દુષણવહીત છે. એથી તે  
પુનરા યોગ્ય નથી.

ત્રિશામુ—એ દુષણો ક્યાં ક્યાં ને કહો ?

મત્સ્ય—પ્રજ્ઞાન, ત્રિશા, મિથ્યાત્વ, રાગ, દ્વેષ, અભિમતિ,  
મય, શોક, જ્ઞાનના દાનાંતરાય, ભાષાંતરાય, શીષ્યાંતરાય અ-  
ને ઉપમાંગાંતરાય, કામ, ક્રોધ, મતિ, અને અરતિ એ અઢાર દુષ-  
ણમાનું એક દુષણ હોય તોરણ તે અપૂર્ય છે. એક મમત્ત્વ પહિતે  
એક કષ્ટ છે કે પરમેશ્વર છડે એમ મિથ્યા રીતે મનાવવાના  
બુદ્ધિ બોલે બોલાને ટાંછે કામળ. પદ્મનાભાં મો દોષથી તે-  
ઓ વિચારી દમ્ભ; પ્રભુ રામનાં રમ્યાં દોષથી દ્રોષી ઠરેછે.  
પ્રજ્ઞાટા રામનાં કામળ ને બોલે વિન્ય એમ છ પદ્મ મૂષો  
છ મોરે દમ્ભ મ વ, ૧ મર રાગ દોષ એક પદ્મ કરેનારા અ-  
નિવાની બન નાહિતક દમ્ભે આવે છે તો પછી બીજાને તેમો

કેમ તારી શકે ? વઢી કેટલાક અવતાર લેવારુપે પરમેશ્વર કહેવારુપે છે તો ત્યાં તેઓને અમુક કર્મનું ભોગવવું વાકી છે એમ સિદ્ધ થાય છે.

જિજ્ઞાસુ—ભાઈ, ત્યારે પૂજ્ય કોણ ? અને ભક્તિ કોની કરવાી કે જેવઢે આત્મા સ્વશક્તિનો પ્રકાશ કરે.

સત્ય—શુદ્ધ સત્યિદાનંદસ્વરુપ જીવન સિદ્ધ ભગવાનની ભક્તિપી તેમજ સર્વ દુષ્કરારહિત, કર્મમલ્હીન, મુક્ત વીતરાગ સત્કલ્પભય રહિત, સર્વજ્ઞ, સર્વદર્શી જિનેશ્વર ભગવાનની ભક્તિ-થી આત્મશક્તિ પ્રકાશ પામે છે.

જિજ્ઞાસુ—એઓની ભક્તિ કરવાથી આપણને તેઓ મોક્ષ આપે છે એમ માનવું સરું ?

સત્ય—ભાઈ જિજ્ઞાસુ, તે અનંતજ્ઞાની ભગવાન તો નિરાગી અને નિર્વિકાર છે. એને સ્તુતિ નિંદાનું આપણને કંઈ ફાલ આપવાનું મરોજન નથી. આપણો આત્મા અજ્ઞાની અને મોહાંધ થઈને જે કર્મદલ્હી ઘેગલ્યો છે તે કર્મદલ્હ ટાલવા અનુપમ દુષ્કાર્પની અવશ્ય છે. સર્વ કર્મદલ્હ હવે કરી અનંતજ્ઞાન, અનંત દર્શન, અનંતવારિદ્ધ, અનંતશીર્ષ, અનંત સ્તુત્યસ્તવ પદા પણ જિનેશ્વરોનું સ્વરુપ—જ્ઞાન્માની નિલ્લપનવે રીદિ રોતાથી તે ભગવાનનું સ્તરણ, ચિન્તન, ધ્યાન અને સતિષ્ દુષ્કાર્પલ્ય આપે છે ચિન્તાથી જ્ઞાન્મા ચિન્ત્ન કરેલે શાંતિ અને નિર્ભરા આરેડે જેવ તજવાર રાપના જેવાયા દર્શનહિ અને માંદ વીશાર્પી નિહો રત્નમ જેવ વ નુન ચિન્તનથી જ્ઞાન્મા સ્વસ્તર-વાનંદની મોળિષ વદની જાવડે. રત્નમ મોત્ર જેવ દુષ્કાર્પનું

માન ધાય છે તેમ સિદ્ધ કે જિનેશ્વરસ્વરૂપનાં ચિત્તવનરૂપ દર્પણથી આત્મસ્વરૂપનું માન ધાય છે.

## શિક્ષાપાઠ ૧૪ જિનેશ્વરની ભક્તિભાગ ૨.

ત્રિશ્લાઘુ—ભાર્યે સત્ય ! સિદ્ધસ્વરૂપ પામેલા તે જિનેશ્વરો તો મધદા પૂજ્ય છે; ત્યારે નામથી ભક્તિ કરવાની કેંદ્ર જરૂર છે !

મત્ય—હા, અવશ્ય છે. અનેક સિદ્ધસ્વરૂપને વ્યાપ્તા જે શુદ્ધ સ્વરૂપના વિચાર ધાય તે તો કાર્ય પરતું જ જે જોઈએ તે સ્વરૂપને પામ્યા તે કારણ કરું ? જ નિચામ્નાં ઉગ્રતપ, મહાનર્વરાગ્ય, અનંતદયા, મહાનધ્યાન જ મધદાનું સ્મરણ યશે; જમોનાં મર્દન મીઠાકર પદ્માં જે નામથી તેમજો વિશર કરતા હતા તે નામથી તેમજોના પવિત્ર આચાર અને પવિત્ર ચરિત્રો અંતઃકરણમાં ઉદય પામશે. જે ઉદય પરિણામે મહા આનંદાવક છે. જેમ મહાચીરનું પવિત્ર નામ સ્મરણ કરવાથી તેમજો કોણ ! જ્યારે ! કેતા પ્રકારે મિદ્ધિ પામ્યા ! જ આદિ ચરિત્રોની સ્મૃતિ યશે.. અને, જથી આપણે વેગમ્, વિવેક વ્યાદિકનો ઉદય પામીએ.

ત્રિશ્લાઘુ વગ શ્રોગમ્મમાં તા ચોરીત જિનેશ્વરનાં નામ; મૂલકન કર્યાં છે ! જનાં જેનું જ છે તે અને મધદારો.

મત્ય મા કાટમા ધા ભેષમાં જે ચોરીત જિનેશ્વરો વધા વધનાં નામનું અને નામધ્યાન સ્મરણ કરવાથી શુદ્ધ મતનો આપ વધ વેગમ્, વિવેક વેગમ્ વાગ છે. અને ચોરીતોનાં અને નામ મિદ્ધિ સ્મરણના મધ્ય માનો માગ છે. વર્તમાનદાઝ-

ના ચોવીશ તીર્થકરનાં નામ આ કાઢે લેવાથી કાઢની સ્થિતિ-  
નું વહુ સૂક્ષ્મજ્ઞાન પળ સાંભરી આવેછે. જેમ એઓનાં નામ આ  
કાઢમાં લેવાયછે. તેમ ચોવીશી ચોવીશીનાં નામ કાઢ અને  
ચોવીશી ફરતાં લેવાતાં જાયછે. ઇટલે અમુક નામ લેવાં એમ  
કંઈ હેતુ નથી. પરંતુ તેઓના ગુણ અને પુરુષાર્થ સ્મૃતિ માટે  
વર્તતી ચોવીશીની સ્મૃતિ કરવી એમ તત્ત્વ રચ્યું છે. તેઓના જ-  
ન્મ, વિહાર ઉપદેશ એ સચલું નામ નિષ્કેપે જાણી શકાયછે. એ  
વડે આપણો આત્મા પ્રકાશ પામેછે. સર્પ જેમ મોરલીના નાદથી  
જાગૃત થાયછે; તેમ આત્મા પોતાની સત્ય રીદ્ધિ સાંભળતાં તે  
મોહનિદ્રાથી જાગૃત થાય છે.

જિજ્ઞાસુ—મને તમે જિનેશ્વરની ભક્તિ સંબંધી વહુ ઉત્તમ  
કારણ કહ્યું. આધુનિક કેલ્લવળીયી જિનેશ્વરની ભક્તિ કંઈ ફ-  
લ્દાયક નથી એમ મને આસ્થા થઈ હતી. તે નાશ પામી છે.  
જિનેશ્વર ભગવાનની અવસ્ય ભક્તિ કરવી જોઈએ એ હું માન્ય  
રાશું છું.

સત્—જિનેશ્વર ભગવાનની ભક્તિથી અનુપમ લાભ છે,  
એના કારણો મહાન છે; તેમના પરમ ઉપકારનેલીધે પણ તેઓ-  
ની ભક્તિ અવસ્ય કરવી જોઈએ. વઢી તેઓના પુરુષાર્થનું સ્મ-  
રણ થતાં પણ શુભ વૃત્તિઓનો ઉદય થાયછે. જેમ જેમ શ્રી  
જિનનાં સ્વરૂપમાં વૃત્તિ લય પામેછે તેમ તેમ પરમ શાંતિ પ્રવહેછે.  
એમ જિનભક્તિનાં કારણો અત્રે સંક્ષેપમા કહ્યાછે તે આત્માર્થયોગ  
વિશેષપણે મનન કરવાં યોગ્ય છે.

## शिक्षापाठ १५. भक्तियो उपदेश.

गोरकछंद.

श्रुष गीतटनामग छांय रही,  
 मनसाजिन उभा कठोरोंक कही;  
 निज बाँक पुरो नर-कल्प भदा,  
 भक्तिने भगवन भवेन लदा.  
 निज बाँधमनरुप पुरा भगदे,  
 मन साज उनाय नमाम भदे;  
 भक्ति निजगता रज दास पुरो,  
 भक्तिने भगवन भवेन लदा.  
 समजावि भदा बाँधनाम भदे,  
 नरपद भगमनि जन्म जन्मे;  
 श्रुष भगद भा वगिन नरो,  
 भक्तिने भगवन भवेन लदा.  
 श्रुष भावने भन नुद रग,  
 नरकार भदा वदन भगग;  
 नदि एह भगान भुपेन लदा,  
 भक्तिने भगवन भवेन लदा.  
 कष्टो छव केवट गग लदा,  
 भगदो श्रुष नमदारा वदा;  
 श्रुष नरो भवेन भवेन लदा,  
 भक्तिने भगवन भवेन लदा.

## शिक्षापाठ १६ खरी महत्ता.

केटलाक लक्ष्मीयी करीने महत्ता मळे छे एम मानेछे; केटलाक महान कुटुंबयी महत्ता मळे छे एम माने छे; केटलाक पुत्र वढे करीने महत्ता मळे छे एम माने छे; केटलाक अधिकारयी महत्ता मळे छे एम माने छे. पण ए एमनुं मानवुं विवेकयी जोतां मिथ्या छे. एओ जेमां महत्ता ठरावे छे तेमां महत्ता नथी, पण लघुता छे; लक्ष्मीयी संसारमां खानपान मान, अनुचरोपर आज्ञा वैभव ए सघलुं मळ छे अने ए महत्ता छे, एम तमे मानता दशो, पण एटलेयी एने महत्ता मानवी जोशती नथी. लक्ष्मी अनेक पाप वढे करीने पेदा थाय छे. आव्या पछी अभिमान, बेभानता, अने मूढ़ता आपे छे. कुटुंबसमुदायनी महत्ता मेळववा माटे तेनुं पालण पोषण करवुं पढे छे. तं वढे पाप अने दुःख सहन करवां पढे छे. आपणे उपाधियी पाप करी एनुं उदर भरवुं पढे छे. पुत्रयी कंड शाश्वत नाम रहेतुं नथी; एने माटे पण अनेक प्रकारनां पाप अने उपाधि बेठवी पढे छे; छतां एयी आपणुं मंगळ-शुं थाय छे! अधिकारयी परतंत्रता के अमलमद आवे छे अने एयी जुलम, अनीति, लांच तेमज अन्याय करवा पढे छे;—के थाय छे. कहो त्वारे एमांयी महत्ता शानी थाय छे! मात्र पापजन्य कर्मनी पापी कर्मवढे करी आत्मानી नीच गति थाय छे; नीच गति छे त्यां महत्ता नथी पण लघुता छे.

आत्मानी महत्ता तो सत्यवचन. दया, क्षमा, परोपकार अने समतामां रही छे. लक्ष्मी ३० ए तो कर्ममहत्ता छे. एम



## शिक्षापाठ १५ भक्तिनो उप

तोटकछंद.

शुभ शीतलतामय छांय रही,  
मनवांछित ज्यो फलपंक्ति कहो;  
निज भक्ति गृहो तरु-कल्प अहो,  
भजिने भगवंत भवंत लहो.

निज आत्मस्वरूप मुदा प्रगटे,  
मन ताप उताप तपाम मटे;  
अति निर्जरता वण दाम गृहो,  
भजिने भगवंत भवंत लहो.

समवायि सदा परिणाम थसे,  
जहमंद अयोगति जन्म जसे;  
शुभ मंगल आ परिपूर्ण चहो,  
भजिने भगवंत भवंत लहो.

शुभ भावगहे मन शुद्ध करो,  
नवकार महा पदने ममरो;  
नहि एह समान सुप्रेम कहो,  
भजिने भगवंत भवंत लहो.

कस्तो क्षय केवल राग कथा,  
धर्मो शुभ तन्वस्वरूप यथा;  
नृपचंद्र प्रथम अनन दहो,  
भजिने भगवंत भवंत लहो.

भ य। भजिने भगवंत भवंत लहो.

अनन नाम ।

## શિક્ષાપાઠ ૧૬ સુરી મહત્તા.

કેટલાક લક્ષ્મીથી કરીને મહત્તા મઝે છે એમ માને છે; કેટલાક મહાન કુટુંબથી મહત્તા મઝે છે એમ માને છે; કેટલાક પુત્ર વડે કરીને મહત્તા મઝે છે એમ માને છે; કેટલાક આધિકારથી મહત્તા મઝે છે એમ માને છે. પણ એ એમનું માનવું વિવેકથી જોતાં મિથ્યા છે. એઓ જેમાં મહત્તા ઠરાવે છે તેમાં મહત્તા નથી, પણ લઘુતા છે; લક્ષ્મીથી સંસારમાં સ્થાનપાન માન, અનુચરોંચર આજ્ઞા વૈભવ એ સઘળું મઝે છે અને એ મહત્તા છે, એમ તંદ માનતા હશે, પણ એટલેથી એને મહત્તા માનવી જોઈતી નથી. લક્ષ્મી અનેક પાપ વડે કરીને પેદા થાય છે. આત્મ્યા પછી અભિમાન, વેશાનતા, અને મંદતા આપે છે. કુટુંબમધુદાઈની મહત્તા મેઝવવા માટે તેનું પાલણ પોપણ કરવું પડે છે. તે વડે પાપ અને દુઃખ મદન કરતાં પડે છે. આપને રંગાવિધી માન કરી એનું ઉદર ભરવું પડે છે. પુત્રથી કંઈ શાશ્વત નાથ નહીં નથી; એને માટે પણ અનેક પ્રકારનાં પાપ અને રંગાવિ વેટવી પડે છે; છતાં એથી આપનું મંગલ થું થાય છે! કૌશલ્યથી પરતંત્રતા કે અમલમદ આવે છે અને એથી કુળ, કર્મ, લાંચ તેમજ અન્યાય કરવા પડે છે;—કે થાય છે. કદો ત્યાં એમાંથી મહત્તા જાની થાય છે! માત્ર પાતકન્ય કર્મની શાંતી કર્મવડે કરી આત્માની નીચ ગાંઠ થાય છે; નીચ ગાંઠ છે ત્યાં મહત્તા નથી પણ લઘુતા છે.

આત્માની મહત્તા નો મન્યવચન રજા, રજા, વગેરે અને મમતાથી મહી ૩ નંબર ૩૦ પૃષ્ઠે કહેવાય છે એ

છતાં સહીષી ઘાણા પુરુષો દાન દેછે, હાસ્ય વિધાશાસ્ત્ર-  
માં સ્થાવીર પરદુઃસ્વખંતન ચાલે. એક વરણેલી સ્ત્રીવાંચ  
માથે શિવ રોકી વગ્ની તરફ પુત્રિધારથી જુલે. હુડ-  
વરદે કરીને અમુક સમુદાયનું દિત કામ કરેછે. પુત્રવદે તેને સં-  
સારવાર ખાધી પોને ધર્મમાર્ગમાં મેલે કરે છે. અધિકારથી દા-  
વણ વદે આચરણ કરી રાજા મના વચ્ચેનું દિત કરી—ધર્મ-  
નીતિનો પ્રકાશ કરેછે, એમ કરાથી કેટલીક મહત્તા પમાય  
મરી છતાં એ મહત્તા ચાંદસ નથી. મરણમય માથે રહ્યો છે,  
ધારણા ધરી રહેછે. યોજેથી યોજના કે વિવેક વગને હૃદય-  
માંથી જનો રહે પરી સંમારમોહિનીય છે. એવી આરણે એમ  
ત્રિમ્ભુવ સમજવું કે સત્યવચન, દયા, શાપ, વ્રજધર્મ અને  
સમતા જેવી આત્મમરણા કોઈ જાહે નથી. શુદ્ધ વંચમહાત્મ-  
વાળી વિનુકે જે રીતિ અને મરણા મેલેલી છે તે વ્રજદત્ત જેવા  
વ્રજવર્ણિય જીવે, હુડવ, પુત્ર કે અધિકારથી મેલેલી નથી  
એમ માને માનવું છે !

## શિક્ષાપાઠ ૧૭ ચાહુવલ.

ચાહુવલ પટલે પોતાની મૂનાનું રૂઠ એમ ખરી અર્થ કર-  
વાનો નથી, કારણ કે ચાહુવલ નામના મહાપુરુષનું આ એક  
નાનું વગ મદમુલ ચોગિ છે.

મર્ત્ય મર્ગ પોત્યાગ કરી, જીવદેવત્રી મળવાન ચાલ  
અને ચાહુવલ નામના પોતાના કે પુત્રોને રાજ્ય સોંપી વિદાર  
દેવા દેવા જ્યારે વરણેશ્વર પટલિ વધો. આપુરનાર્યાવી  
વરના રૂઠલિ વધો વરણેશ્વર રાજ્યવર મેળે પોતાની  
જીવ રૂઠલિ. એવું ઉચ્ચદર્શી વધુતા મેલેલી માથે ચાહુવ-

लेज ए प्रभूता अंगीकार न करी. एथी परिणाममा भरतेश्वर अने बाहुबलने युद्ध मंडायुं. घणा वखत सुधी भरतेश्वर के बाहुबल ए वनेमाथी एके हठ्या नहीं, त्यारे क्रोधावेशमा आवी जइ भरतेश्वरे बाहुबलपर चक्र मूवयुं. पण एक वीर्यथी उत्पन्न धयेला भाइपर पण ते चक्र प्रभाव न करी शके, ए नियमथी करीने पाछुं भरतेश्वरना हाथमां आव्युं. भरते चक्र मूकवाथी बाहुबलने बहु क्रोध आव्यो. तेणे महा बलवतर मुष्टि उपाडी. तत्काल त्यां तेनी भावनानुं स्वरूप फर्युं. ते विचारी गयो के हुं आ बहु निंदनिय करुं छउं; आनुं परिणाम केवुं दुःखदायक छ ! भले भरतेश्वर राज्य भोगवो. मिथ्या परस्परनो नाश सा माटे करवो ? आ मुष्टि मारवी योग्य नथी; तेम उगामी ते हवे पाछी बालवी पण योग्य नथी. एम विचारी तेणे पंच मुष्टि केश लुंचन कर्पुं; अने त्यांथी मुनिभावे चाली नीकळ्या. भगवान आदीश्वर ज्यां अटाणु दिक्षित पुत्रोथी तेमज आर्य---आर्याथी विहार करता इता त्यां जवा इच्छा करी; पण मनमां मान आव्युं के त्यां हुं जइन्नतो माराथी नाना अटाणु भाइने वंदन करवुं पडशे. माटे त्यां तो जनुं योग्य नथी. एम मानवृत्तिथी वनमां ते एकाग्र ध्याने गता. हळवे हळवे बार माम थड गया. महा-तपथी काया टाटकानो माळो थड गड; ते मृत्कां हाट जेवा देखाना लाग्या; परंतु ज्यानुथी माननो अंकर नेना अंतःकरणथी स्वप्नो नहोनो त्यानुथी ते निर्मिट न पाम्या. धार्म्य अने सुंदरीए अने तेने उपदेश करे; आय बार ! हव पदोन्नत हार्थ परथी उतरो. पनार्थ तो बहु शक्य. ए अंनो आ वचनो-

थी बाह्यरज विचारमां पड्या. विचारतां विचारतां तेने भान  
घणुं के सत्यछे—हुं मानरुपी मदोन्मत्त हाथीपरथी इशु कर्पा  
उतर्यो छउं ! हवे एथी उतरवुं एज मंगळकारकछे; एम विनारी  
सेगे वंदन करवाने माटे पगलुं भयुं के ते अनुपम दिव्य कैवल्य  
कमळाने पाव्या.

पांचनार, जुओ मान ए केवी दुरित वस्तु छे !!

## शिक्षापाठ १८ चारगति.

संसारघनमां भुभाभुभ जीव सातावेदनीय, अमानावेदनी-  
य वेदतो कर्मनां फळ भोगववा आ चारगतिमां भव्या करे छे;  
तो ए चारगति रखीत जाणवी जोइए.

१. नर्कगति—महारंभ, मदीरापान, मांस भक्षण, इत्यादिक  
तीव्र हिंसाना करनार जीवो अघोर नर्कमां पड़े छे. त्यां नेइ  
पण जाना, विधाम के मूल नथी. महा अंधकार व्याप्त छे.  
भंगछेदन सहन करवुं पड़ेछे. आधिमां बळहुं पड़ेछे भने छरप-  
छानी धार जेवुं नळ पीवुं पड़ेछे. अनंत दुःखपी करीने ग्या  
मार्जाभूने सांझद, अज्ञाना भने तिलविलाट सहन करवा पड़े  
छे. आवा जे दुःखने केवलज्ञानीओ पण कही सकता नथी.  
अहोहो !! ने दुःख भनंतिवार आ आत्माए भोगव्वाछे.

२. तिर्यक्गति—छल, मूठ वपंन इत्यादिक करीने मोव सि-  
ह, बाघ, हाथी, मृग, गाय, भैंस, बज्जद इत्यादिक तिर्यक्ना  
शरीर धारण करेछ ने तिर्यक्गतियेमा मूख, नख, नाख, वप  
वपन, ताहन. भारवहन इत्यादिना दुःखने सहन करे छे,

૧ મનુષ્યગતિ—સ્વાય, અસ્વાય, વિપે વિવેકરહિતછે; સ-  
જ્ઞાદીન, માતા પુત્રી સાથે કામ ગમન કરવામાં જેને પાપાપા-  
પનું માન નથી; નિરંતર માંસભક્ષણ, ચોરી, પરસ્ત્રીગમન વગેરે  
મહા પાતક કર્યા કરેછે. एतो જાણે અનાર્યદેશનાં અનાર્ય મનુ-  
ષ્ય છે. આર્યદેશમાં પણ સત્રિ, બ્રાહ્મણ, વૈશ્ય પ્રમુખ મતિદીન,  
દોરાદ્રિ, અજ્ઞાન અને રોગથી પીડિત મનુષ્યોછે. માન, અપમાન  
શ્લાદિ અનેક પ્રકારનાં દુઃખ તેઓ ભોગવી રહ્યાં છે.

૨ દેવગતિ—પરસ્પર વેર, ક્ષેર, વલેશ, શોક, મત્સર, કામ,  
મદ, છુધા આદિથી દેવતાઓ પણ આયુષ્ય બ્યતિત કરી  
રહ્યાછે; ૩ દેવગતિ. એમ ચારગતિ સામાન્યરૂપે કરી આ ચારે  
ગતિમાં મનુષ્યગતિ સૌથી શ્રેષ્ઠ અને હુષ્ક્રમ છે, આત્માનું પરમ-  
હિત યોક્ષ ૧ હેતુથી પમાય છે; ૨ મનુષ્યગતિમાં પણ કેટલાક  
હુષ્ક્રમ અને આત્મસાધનમાં અંતરાયો છે.

એક તરુણ સુકુમારને રોમે રોમે લાલચોટ સુખા યોગવાથી  
જે અસહ્ય વેદના ઉપજેછે; તે કરતાં આદ્યુષી વેદના ગર્ભસ્થા-  
નમાં જીવ ડ્યારે રહેછે ત્યારે પામેછે. નગભગ નવનરીના મઢ,  
ધૂર, મોરી, વહ આદિનાં અહોરાત્ર મુર્છાગત સ્થિતિમાં વેદના  
ભોગવી ભોગવીને જન્મ પામે છે. ગર્ભસ્થાનની વેદનાથી અનંત  
ગુની વેદના જન્મસમયે ઉત્પન્ન થાય છે. ત્યાર પછી રાજાવસ્થા  
પમાય છે. મજ્જમૂર ધૂર અને નદાવસ્થામાં અજ્ઞાનમયથી રહ્યા  
રહીને તે રાજાવસ્થા પૂર્ણ થાયછે; અને ધુવાવસ્થા આવેછે. એન  
ઉત્તર્જન કરવા માટે નાના મકાનના વાંદના વટવું વટેછે. ડ્યાં-  
થી ઉત્તરજ થયોછે ત્યાં વટવે વિષય વિકાસના દર્શન જાયછે.



સપાટ દેત્તાવ છે તેમ સંસારણ સરઝ દેત્તાવ દેછે. સમુદ્ર જેમ  
 ક્યાંક વહુ ડંઢો છે, અને ક્યાંક ભમરીઓ સ્વરાવેછે તેમ સં-  
 સાર કામ વિષય પ્રપંચાદિકમાં વહુ ડંઢોછે. તે મોહરૂપી ભમ-  
 રીઓ સ્વરાવે છે. યોહું જઝ છતાં સમુદ્રમાં જેમ ટપા રહેવાયી  
 કાદવમાં ગુચી જડૂ છોપ તેમ સંસારના લેશ પ્રમંગમાં તે ટુ-  
 પ્પનારૂપી કાદવમાં ઘુંચવી દેછે. સમુદ્ર જેમ નાના પ્રકારના સ્વ-  
 રાવા અને તોફાનથી નાવ કે વહાણને જોત્તમ પહોંચાડે છે.  
 તેમ સ્ત્રીયોરૂપી સ્વરાવા અને કામરૂપી તોફાનથી સંસાર આ-  
 ત્માને જોત્તમ પહોંચાડે છે. સમુદ્ર જેમ અગાધ જઝપી શીતઝ  
 દેસાતો છતાં વહવાનઝ નામના અગ્નિનો તેમાં વાસ છે તેમ  
 સંસારમાં માયારૂપી અગ્નિ વઝ્યાજ કરેછે. સમુદ્ર જેમ ચોમા-  
 સામાં વધારે જઝ પામીને ડંઢો ઉત્તરેછે તેમ પાપરૂપી જઝ  
 પાપીને સંસાર ડંઢો ઉત્તરે છે, ઇટલે મજબુત પાયા કરતો જાયછે.

૨ સંસારને વીજી ટપમા અગ્નિની હાજે છે. અગ્નિથી ક-  
 રીને જેમ મહાતાપની ઉત્પત્તિ છે. એમ સંસારથી પણ ત્રિવિધ  
 તાપની ઉત્પત્તિ છે. અગ્નિથી વઝેલો જીવ જેમ મહા વિલવિ-  
 લાટ કરેછે. તેમ સંસારથી વઝેલો જીવ અનંત દુઃખરૂપ નર્કથી અ-  
 સદ્ય વિલવિલાટ કરેછે. અગ્નિ જેમ સર્વ વસ્તુનો ભસ કરી જાયછે,  
 તેમ સંસારના મુશ્વમાં પહેલાંનો તે ભસ કરી જાયછે. અગ્નિમાં  
 જેમ જેમ ઘી અને ઇંધન હોમાય છે તેમ તેમ તે વૃદ્ધિ પામે છે,  
 તેવીજ રીતે સંસારરૂપ અગ્નિમાં તોત્ર મોહિર્નારૂપ ઘી અને  
 વિષયરૂપ ઇંધન હોમાનાં તે વૃદ્ધિ પામે છે.

૩ સંસારને ત્રીજી ટપમા અંધકારનાં હાજે છે અંધકાર-



રમાં જેવ સીંદરી, સર્પનું માન કરાવે છે તેવ સંસાર સત્યને  
અસત્યરૂપ બતાવે છે; અંધકારમાં જેવ માણીઓ આમ તેમ  
મટકી વિપત્તિ મોગવે છે તેવ સંસારમાં લેમાન પડેને અનંત  
જાત્માઓ ચતુર્ગતિમાં આમ તેમ મટકે છે. અંધકારમાં જેમ કાચ  
અને ફીરાનુ જ્ઞાન થતું નથી તેમ સંસારરૂપી અંધકારમાં વિવેક  
અવિવેકનું જ્ઞાન થતું નથી. જેવ અંધકારમાં માણીઓ છતી  
આંધે અંધ બની જાય છે તેમ છતી શક્તિ વ સંસારમાં તેઓ  
મોહાંધ બની જાય છે અંધકારમાં જેવ ઘુવદ દત્યાદિકનો  
હવદ્રવ વધે છે તેવ સંસારમાં જોભ, માયાદિકનો હવદ્રવ વધે  
છે. એમ અનેક મેદે જોનાં સંસાર તે અંધકારરૂપન પ્રણાય છે.



शिक्षापाठ २० संसारने चार उपमा  
भाग २.

૪ સંમારને ચોથી રૂપા શકટનકની પરમે ગાદાના પેદાની છામે છે. ચાલ્યા, શકટનક નેવ કરનું રહે છે તેવ સંમારવાં ક્ષેત્ર કરના ને કરના રહે રહે છે શકટનક એવ પરી વિના ચાલી શકનું નથી તેવ સંમાર દિવ્યાગરની પરી વિના ચાલી શકનો નથી. શકટનક એવ પ્રાગવદે કર્તવિ રધું છે તેવ સંમાર ગંધા પ્રમાદાદિક પ્રાગથી રવ્યો છે. એવ અનેક મહાર્થો શકટનકની રૂપા ૧૧ સંમારને જ્ઞાનો ગ્રહે છે.

एकी गीने समाने जग्गी अशेनमा प्राप्ति पट्टी पोटो  
 छे. दुसरेनमे छ बाह उरवा बागमे जग्गी हरे पमायो नले  
 छे. बाग छे.

૧. સાગર જેમ મજબૂત નાવ અને યાદિતગાર નાવિકથી તરીને પાર પમાય છે તેમ સદ્ધર્મરૂપી નાવ અને સદ્ગુરુરૂપી નાવિકથી સંસારમાગર પાર પામી શકાય છે. સાગરમાં જેમ દાદા પુરુષોષ નિર્વિઘ્ન રસ્તો સોધી કાઢ્યો હોય છે તેમ જિ-  
નેશ્વર ભગવાને સત્ત્વજ્ઞાનરૂપ નિર્વિઘ્ન ઉચ્ચમ રાહ બતાવ્યો છે.

૨ અગ્નિ જેમ સર્વને ખસ કરી જાય છે, પરંતુ પાણીથી ઘુ-  
ખાઈ જાય છે તેમ વૈરાગ્યજલ્થી સંસારઅગ્નિ ઘુસી શકાય છે.

૩ અંધકારમાં જેમ દીવો લઈ જવાથી પ્રકાશ થતાં, જોઈ  
શકાય છે; તેમ જ્ઞાત્વજ્ઞાન રૂપી નિર્ભુજ દીવો સંસારરૂપી અંધકારમાં પ્રકાશ કરી સત્ય વસ્તુ બતાવે છે.

૪ શકટચક્ષ જેમ બઢાવિના ચાલી શકતું નથી તેમ સં-  
સારચક્ષ રાગ, દ્વેષવિના ચાલી શકતું નથી.

૫ એમ એ સંસારદરદરું નિવારણ રૂપમાલદે અનુપાનાદિ પ્રતિ-  
કાર સાથે કાટું. તે આત્મરિક્ષાપદ નિરંતર ધનન કરવું; અને  
જીજ્ઞાસે હોવું.



## શિક્ષાપાઠ ૨૧ વાર ભાવના.

વૈરાગ્યની, અને દેવા આત્મરિક્ષિ વિષયોની સુદૃઢતા વડા  
માટે વાર ભાવના વિચરવાનું જન્યજ્ઞાનીઓ કરે છે.

૧ કરીર, વૈશ્વ, મહત્ત્વી હૃદયે વર્તિતગાદિક મરે વિનાશી  
છે; જીવનો દુઃખ થવે અશિનારી છે; એવ વિચરવું તે વાંછી  
અનિત્યભાવના.

૨ સંસારના વચ્ચે મરે જીવને રમ્યા સમરનાર હોઈ

નથી, માત્ર એક શુભ ધર્મનું જ શરણ મળ્યું છે; એમ ચિંતવું તે યોગી અશરણ ભાવના.

૩ આ આત્માએ મંમાર્મમુદ્રમાં પર્યટન કરતાં કરતાં સર્વ ભવ કીધા છે, એ મંમાર્મજંજીરથી હું ક્યારે છુટીશ? એ સંમાર્મારો નથી, હું મોક્ષમયિ છું; એમ ચિંતવું તે યોગી સંસાર ભાવના.

૪ આ મારો આત્મા એકલો છે; ને એકલો આપ્યો છે, એકલો જશે; પોતાનાં કરેલાં કર્મ એકલો ભોગવશે એમ ચિંતવું તે યોગી એકત્વભાવના.

૫ આ સંસારમાં કોઈ કોઈનું નથી એમ ચિંતવું તે યોગી અન્યત્વભાવના.

૬ આ શરીર અપવિત્ર છે, મલ્લમુગ્ધની સ્થાન છે, રોગ જરાને રહેવાનું ધામ છે, એ શરીરથી હું ન્યારો છું એમ ચિંતવું તે યોગી અશુચિભાવના.

૭ રાગ, દ્વેષ, અજ્ઞાન, મિથ્યાત્વ, ઈન્ધ્યાદિક સર્વ આશ્રય છે એમ ચિંતવું તે યોગી આશ્રયભાવના.

૮ જ્ઞાન, ધ્યાનમાં જીવ પ્રવર્તમાન થઈને નવાં કર્મ થાપે નહીં એવી ચિંતવના કરવી તે યોગી સમ્બરભાવના.

૯ જ્ઞાન હિત ક્રિયા કરવી તે નિર્જરાનું કારણ છે એમ ચિંતવું તે યોગી નિર્જરાભાવના.

૧૦ લોકસ્વરૂપનું કલ્પન, સ્થિતિ, વિનાશસ્વરૂપ ચિંતવું તે યોગી લોકસ્વરૂપભાવના.

૧૧ મંમાર્મમાં ધમતી અન્યાને મમ્મરૂપજ્ઞાનની પ્રાસાદી પ્રાપ્ત થવી શક્ય છે; આ મમ્મરૂપજ્ઞાન વાચ્યો નો ચારિત્ર સર્વ

વિરતિ ધરિયામરૂપ ધર્મ પામવો દુષ્ટ છે. એવી ચિંતવના તે  
મન્યારવી વોધદુષ્ટમભાવના.

૧૨ ધર્મના ઉપદેશક તથા શુદ્ધ જ્ઞાનના વોધક એવા ગુરુ  
અને પુરું શ્રવણ મળવું દુષ્ટ છે એવી ચિંતવના તે વારવી ધર્મ  
દુષ્ટમભાવના.

આ ચાર ભાવનાઓ મનનપુર્વક નિરંતર વિચારવાથી સ-  
તુર્યો ઉત્તમ પદને પામ્યા છે-પામેછે-અને પામશે.

—૫૦૫—

## શિક્ષાપાઠ ૨૨ કામદેવ શ્રાવક.

મહાવીર ભગવાનના સમયમા દ્રાઢશત્રુત્તને વિમલ ભાવથી  
પારણ કરનાર, વિવેકી અને નિર્ગથવચનાનુગત કામદેવ ના-  
મના એક શ્રાવક નેઓના ધિષ્ણ હતા. સુપર્મા સભામાં ઈંદ્રે એક  
વેળા કામદેવની ધર્મભજ્જનાની પ્રશંસા કરી. એવામાં ત્યાં એક  
દુષ્ટ શુદ્ધિવાન દેવ વેડો હતો તેને એવી મુદ્રદનાનો અવિશ્વાસ  
રનાર્યો અને કહ્યું કે ઈયાંદ્રી પરિપદ પડ્યા ન હોય ત્યાં-  
મુર્ખી રાગાય જ્ઞાનવીર અને ધર્મદ્રઢ જણાય. આ મારી વાત  
પ્રે એને મળ્યો આવીને મત્સ્ય કરી દેવાઈ. ધર્મદ્રઢ કામદેવનાને  
વેળા કામોત્સર્ગનો નીતિ હતા. દેવતાદ નયન દાખીનું કવ  
કૈશિક સર્પ; અને વળી કામદેવને પૂજ સુધા વોરણને અચ્છ  
રતા. પછે ભગદેવે એને ધર્મને કાળાવડેનો કરે થઈને  
મરેકા પૂજાર કર્યો. તેય વાનદેવ કામોત્સર્ગનો ભેગ ચઢ્ય  
મરી; વળી પછેદાનવ વગેરે ગાહનનો દેવ વાગ્ય વગન  
અનેક દશવળ વોરદ રહ્યો. વાગ્ય કામદેવ કામોત્સર્ગ  
વગર નહીં પૂજાર કરે નહીં અનેક ધર્મકર કરે કરે નહીં ન  
કામદેવ નહીં પૂજાર કરે નહીં અનેક ધર્મકર કરે કરે નહીં ન

ધારે પહોર દેવતાએ કર્યાં કર્યું; પણ તે પોતાની ધારણામાં કા-  
શ્યો નહીં. પછી તે દેવે અવધિજ્ઞાનના ઉપયોગવડે જોયું તો કા-  
મદેવને મેહના શિવરની પેરે અટોઢ રહ્યા દીઠા. કામદેવની  
મદમૂત નિશ્ચયતા જાણી તેને વિનયભાવથી પ્રણામ કરી પો-  
તાનો દોષ સમાવીને તે દેવતા સ્વસ્થાનકે ગયો.

કામદેવ ધાવકની ધર્મદ્રવતા એવો સોચ કરેછે કે મત્સ્યધર્મ  
અને મત્સ્યમનિદામાં પરમ દ્રઢ રહેવું; અને કાષોત્તર્ગ આદિ જેમ  
જને તેમ એકાગ્ર ચિત્તથી અને સુદ્રઢતાથી નિર્દોષ કરવા. જલ-  
વિષજ ધાવથી કાષોત્તર્ગાદિ વધુ દોષયુક્ત પાવછે. પાંદે જેવા  
દ્રવ્યભાષ માટે ધર્મગ્રાસ્ત્ર કાદનારથી ધર્મમાં દ્રઢતા વર્ધાઈ રહી  
શકે ! અને રહી શકેનો કેવી રીતે ! એ વિચારનાં મંદ પાવછે.

—:—

## શિક્ષાપાઠ ૨૩ સત્ય.

મામાન્ય કથનમાં પણ કહેવાયછે કે સત્ય એ આ જગત્નું  
ધારણ છે. અપવા મન્યને આધારે આ જગત્ રચેછે. એ કપન-  
માંથી એવી શિક્ષા મળેછે કે વર્મ, નીનિ, મત્ત, અને વ્યસાર  
એ મન્યવડે પ્રાર્ત્તન કરી શકા છે અને એ ધારે નહોય તો જ-  
ગત્નું કવ કેવું અપંકર હોય ! એ માટે મત્સ્ય એ જગત્નું  
ધારણ છે એમ કહેવું એ કદ અનિચ્છયોક્તિ જેવું કે નહીં માનવા  
જેવું નથી.

વમુરાગ્રાન્ત એક શરૂનું મમન્ય સોનું કેટલું દુઃખદાપક  
વર્ણ હતું તે વમન્ય વચનના કારણે મ.ટ. ખરી કરીશું.

વમુરાગ્રા, નાગદ અને વચન એ વળ વધુ મુઠા ગમેથી રિ-

या भयदा इता. पर्वत अध्यापकनो पुत्र इतो; अध्यापके काळ  
 कयो. एयी पर्वत तेनी मा सदीत वसुराजाना दरवारमा आर्वा  
 रक्षो इतो. एक रात्रे तेनी मा पासो वेगी छे; अने पर्वत तथा  
 नारद शास्त्राभ्यास करेछे. एनां एक वचन पर्वत एवं बोल्थो  
 के 'अज्ञाहोव्यं.' त्यारे नारदे पुछ्युं अज ते तुं पर्वत ? पर्वते  
 कहुं, 'अज' ते 'बोकडो.' नारद बोल्थो, आपणे वणे वण  
 द्वारा पिता कने भगजा इता त्यारे वारा पिताए तो 'अज' ते वण  
 बर्षनी 'ब्रीहि' कह्येछे; अने तुं अबदे शा माटे कहेछे? एन पर-  
 स्पर वचनविवाद बध्यो. त्यारे पर्वते कयं, आपणने वसुराजा  
 को ते सहं. ए वावनी नारदे हा कही; अने जीवे तेने माटे  
 अमुक मरन करी. पर्वतनी मा जे पाने वेगी हनी वेणे आ  
 सांभळ्युं. 'अज' एदने 'ब्रीहि' एन तेने पण याद हुं; मरन-  
 मां पोतानो पुत्र हारणे एवा मयपी पर्वतनी ना रात्रे राजा  
 पासो गइ अने पुछ्युं, राजा, 'अज' एदने तुं! वसुराजाए सर्व-  
 पूर्वक कहुं. 'अज' एदने 'ब्रीहि.' त्यारे पर्वतनी माए ग-  
 लाने कहुं मान पुत्रयो 'बोकडो' कहेवायो छे माटे, तेनो पस  
 करवो पदछे; वनने पुछवा माटे तेओ आवगे. वसुराजा बोल्थो:  
 हुं असल केन कहुं? मारायी ए वनी छे नही. पर्वतनी माए  
 कहुं, पण जो तमे नाग पुत्रनो पस नही करो वो नमने हुं ह-  
 त्या आर्षसि. राजा विचारमां थडी गयो के मत्यभेद करीने हुं  
 मणिमय सिंहासनपर अट्टर बेसुं छे. लोकमबुदावने न्याय  
 आपु छे. लोक पण एन जाणेछे के राजा मन्त्र गुंने करीने  
 सिंहासनपर अंतरिक्ष बेमेछे. हुं केन कहुं? जे पर्वतनो पस



સીંજીવાર તેનું આગમન હોય નહીં; જેમ પૃથ્વીપર તથાચ નથી. તેમ મત્સંગથી દુટાચ નહીં; આવી મત્સંગમાં પમત્સંગિ છે. નિરંતર એવા નિર્દોષ મનાગમનાં માયા લટકે આવે પણ વોળ ! કોઈજ દુર્ભાગી; અને તે પણ અસંભવિત છે.

સત્સંગ એ આત્માનું પરમ રિતકારિ આપય છે.

—:—

## શિક્ષાપાઠ ૨૫ પરિગ્રહને સંકોચવો.

જે માણીને પરિગ્રહની મર્યાદા નથી, તે માણી મુશ્કી નથી; જેને જે મન્યું છે તે ઓમું છે. કારણ જેટલું જાણ તેટલાંથી વિરોધ માણ કરવા તેની રૂચા પાડતે. પરિગ્રહની મર્યાદાનાં જે વેદ મન્યું હોય તેનું મુલ્ય તો મોંઘવાતું નથી પરંતુ હોય તે પણ વચ્ચે જાયતે. પરિગ્રહથી નિરંતર ચચરિચચ પરિણામ અને પાપભાવના રહેતે; અકસ્માત્ સોગથી એવા પાપભાવનાનાં આ-લુપ્ત દુર્ગ પાપ તો શુદ્ધ અધોગતિનું કારણ થઈ પડે. કેવળ પરિગ્રહ તો મુનિશ્વરો ત્યાગી રહે; પણ મુન્યો એની અનુદા મર્યાદા કરી જકે. મર્યાદા થવાથી ચચરાંદ પરિગ્રહની વચ્ચે નથી; અને થયો કરીને વિરોધ ભાવના પણ શુદ્ધ થતી નથી; અને થતી જે મન્યું છે તેનાં સંકોચ માણવાની દૃષ્ટા પડેતે; થયો મુન્યનાં વાચ જાયતે. હોય જાયે મન્યોઆદિચનાં કરીર વિવિધતા થતે છે જેમ જેમ જાય પડે. જાયતે જેમ જેમ તો-મની હોય થતી જાય છે; અને સંકોચ જેટલુંક જાય ત્યાં, એ તેની દૃષ્ટા હોય પણ પરિગ્રહનાં જાયતે જેનાં મુન્ય વાચતે થતે છે તે જાય થવાનું જાય. અને જાય તો જાય.



રૂપ હોવાથી ઘણા માણસો છતાં અને પરસ્પરનો સહવાસ છતાં  
 તે એકાંતરૂપજ છે; અને તેથી એકાંત માથ મંતસમાગમનો રહી છે.  
 કદાપિ કોઈ એમ વિચારશે કે ત્રિપથીપદ્મ મળે ત્યાં મમવાવ  
 સરખીટાં હોવાથી એકાંત કાં ન કહેવી? તેનું સમાધાન તત્કાલ છે  
 કે તેઓ એક સ્વમાત્રિ હોતા નથી તેથી પરસ્પર સ્વાર્થે બુદ્ધિ અને મા-  
 યાનું અનુમંદાન હોય છે; અને જ્યાં એ બે કારણથી મમાગમ છે તે એક  
 સ્વમાત્રિ કે નિર્દોષ હોતા નથી. નિર્દોષ અને મમમ્મમાત્રિ તા-  
 માગમ તો પરસ્પરથી જાત ધૂનીશ્વરોના છે; તેમજ ધર્મધ્યાનમ-  
 શ્યમ અભ્યાર્મી પુરુષનો પણ કેટલેક અંગે છે. જ્યાં સ્વાર્થ અને  
 માયા કષ્ટજ છે ત્યાં મમમ્મમાત્રિ નથી; અને તે મમ્મંગ પણ  
 નથી. મમ્મંગથી જે મુષ્ક અને માનંદ મળે છે તે અતિ સ્તુતિપાત્ર  
 છે. જ્યાં શાસ્ત્રોનાં મુદર મશ્નો પાય, જ્યાં ઉત્તમ જ્ઞાન પ્યાનની  
 સુદયા પાય, જ્યાં મન્યુરુષોનાં ચરિત્રજ વિવાર વંચાય, જ્યાં  
 તતજ્ઞાનના નાંગની સ્પર્શિયો પૂટે, જ્યાં મમ્મ સ્વમાત્રી સિ-  
 હ્દાંત વિવાર વર્ષાય, જ્યાં માંશજન્ય કથનર વુદ્ધિ વિવેચન  
 પાય; એવો મમ્મંગ તે મહા દુઝમ છે કોઈ એમ કહે કે મમ્મંગ  
 મંદહિમાં કોઈ માયાત્રિ નહિ હોય! તો તેનું સમાધાન આ છે:  
 જ્યાં માયા અને સ્વાર્થ હોય છે ત્યાં મમ્મંગજ હોતાં નથી. જા-  
 ત્રંમની મમાનો કાગ દેખાવે કદાપિ ન કઢાય તો પ્રવચ્ય  
 ગમે કઢાય; માંત્ર રહો તો મુષ્કપૂટાઈ કઢાયે. પણ તે પ્રંપ-  
 કારમાં જાય નહીં. તેમજ માયાત્રિયો મમ્મંગમાં સ્વાર્થે જાતે  
 શું કરે? ત્યાં પેટ મર્ષાની વાત તો હોય નહીં એ પટી ત્યાં  
 જઈ તે રિધાંતિ એવો હોય તો મટે છે કે મેંથી ભગ છામે નહીં તો

ચોજીવાર તેનું આગમન હોય નહીં; જેમ પૃથ્વીપર તરાય નહીં, તેમ સત્સંગથી ઘુડાય નહીં; આવી સત્સંગમાં ચમત્કૃતિ છે. નિરંતર એવા નિર્દોષ સયાગમમાં પ્રાપ્ત થઈને આવે પણ કોણ ? કોઈજ દુર્ભાગી; અને તે પણ અસંભવિત છે.

સત્સંગ એ આત્માનું પરમ હિતકારિ ઔપચ છે.

## શિક્ષાપાઠ ૨૫ પરિગ્રહને સંકોચવો.

જે પ્રાણીને પરિગ્રહની મર્યાદા નથી, તે પ્રાણી મુક્તી નથી; તેને જે મઝ્યું તે ઓઢુંછે. કારણ જેટલું જાય તેટલાંથી વિશેષ પ્રાપ્ત કરવા તેની ઇચ્છા થાયછે. પરિગ્રહની પ્રવચ્છતામાં જે કંઈ મઝ્યું હોય તેનું મુક્ત તો ભોગવાતું નથી પરંતુ હોય તે પણ વચ્ચે જાયછે. પરિગ્રહથી નિરંતર ચલ્લવિચલ્લ પરિણામ અને પાપભાવના રહેછે; અકસ્માન્ યોગથી એવા પાપભાવનામાં આચુપ્ત પૂર્ણ થાય તો વહુધા અયોગવિનું કારણ થઈ પડે. કેવલ પરિગ્રહ તો મુનિશ્વરો ત્યાગી શકે; પણ ગૃહસ્થો એની અમુક્ મર્યાદા કરી શકે. મર્યાદા થવાથી ઉપરાંત પરિગ્રહની હત્તત્તિ નથી; અને એવી કરીને વિશેષ ભાવના પણ વહુધા થતી નથી; અને વહી જે મઝ્યુંછે તેમાં સંતોષ રાગ્ત્રવાની પૃષ્ઠા પડેછે; એવી મુક્તમાં કાલ જાયછે. કોણ જાણે લક્ષ્મીઆદિકમાં કેવીએ વિચિત્રતા રહીછે કે જેમ જેમ લાભ થતો જાયછે તેમ તેમ લોભની વૃદ્ધિ થતી જાય છે; ધર્મ સંબંધી કેટલુંક જ્ઞાન છતાં, ધર્મની દ્રઢતા છતાં પણ પરિગ્રહના પાશમાં પડેલો પુરુષ કોઈકન મુક્તી શકે છે; તત્તિ એમાં લટકી રહેછે; પરંતુ એ ત્રાંત કોઈ



ને મદદ દોષ દે એવો એનો સ્વભાવ છે. એ માટે યજ્ઞને આત્મહિ-  
સેનિય વેચી વેચી લેવો તેમ તેનો ત્યાગ કરી મર્યાદાપૂર્વક વર્ણન કરવું.



## શિક્ષાપાઠ ૨૬ તત્ત્વ સમજવું.

શાસ્ત્રોનાં શાસ્ત્રો મુખ્ય પાઠે હોય એવા પુરુષો યજ્ઞ મઝી  
કરે; પરંતુ જેને યોદ્ધાં, વચનોપર શ્રૌટ અને વિવેકપૂર્વક વિચાર  
કરી શક્તિ મેટલું જ્ઞાન હૃદયગત કર્યું હોય તેવા મઝવા હુકમ  
છે. તત્ત્વને પહોંચી મઝું એ કંઈ નાની વાત નથી. જુદીને દારે-  
નો ઓઝંગી મઝોછે.

અર્થ એટલે લક્ષ્મી, અર્થ એટલે તત્ત્વ અને અર્થ એટલે મઝતું  
ચોક્કું નાન. આવા અર્થમઝના યજ્ઞ અર્થ યાપછે. એ અર્થ  
એટલે તત્ત્વ એ વિષયપર અર્થ આગઝ કરેવાનુંછે. જેઓ નિઃપ્રે-  
મવચનનાં આવેલાં પવિત્ર વચનો મુખપાઠે કરેછે; તે તેઓનાં  
તેનાદ્યજ્ઞે મત્ત્વઝ ઉપાર્જન કરેછે; પરંતુ જો તેનો મર્મ પામ્યો  
હોય તો એથી એ મુખ, આનંદ, વિવેક અને પરિણામે મહદ્મુખ-  
પઝ પામેછે. અમળપુરુષ મુંદર અઝર અને યામેલા નિષ્ઠા લી-  
ધ એ વેળા મેઝને મેટલું જામેછે તેમનુંક મુખપાઠી અન્ય પ્રેમ  
વિચાર અને નિઃપ્રેમવચનને મેઝ રૂપ યામેછે. કારણ તેને અર્થ  
પૂર્વક નિઃપ્રેમ વચનાનુંક યાચી નયો; તેમ તે એ વચાર્થ તત્ત્વવિ-  
ચાર કર્યો નથી. જોકે મઝાવિચાર કાઝાના મનમં કુટિનમાત્ર  
જોમર હોય; તેમણે કંઈ વિચાર કર્યો મઝ. ... ન મઝે નથી  
તોમળ યામેછે; એમજ એ વચનાનુંક મુખપાઠે કર્યું હોય



પદિક્કમણું ટાપમિ' એમ કાં ન કહું? એની મદ્રિકતાએ તો વધાને વિનોદ ઉપજાવ્યો; પછી અર્થની કારણસહિત સમજણ પાઠી એટલે સ્નેહી પોતાનાં મુલપાઠી પ્રવિક્રમણથી શરમાયો.

આ તો એક સામાન્ય વાત છે; પરંતુ અર્થની સુધી ન્યારી છે. તત્ત્વજ્ઞ તેપર વહુ વિચાર કરી શકે. વાકીતો ગોઠ ગઠ્ઠયોજ લાગે તેમ નિગ્રંથવચનામૃતો પણ સત્કલ્પ આપે. અહો! પણ મર્મ પામવાની વાતની તો વલીહારીજ છે!



## શિક્ષાપાઠ ૨૭ યત્ના.

જેમ વિવેક એ ધર્મનું મૂલ્યતત્ત્વ છે; તેમ યત્ના એ ધર્મનું ઉપત-  
ત્ત છે. વિવેકથી ધર્મ તત્ત્વ ગ્રહણ કરાય છે; તથા યત્નાથી તે  
તત્ત્વ શુદ્ધ રાણી શકાય છે અને તે પ્રમાણે પ્રવર્તન કરી શકાય છે.  
પાંચ સમિતિરૂપ યત્નો તો વહુ શ્રેષ્ઠ છે; પરંતુ ગૃહાશ્રમીથી તે સર્વ  
ભાવે પાઠી શકાતી નથી; હતાં જેટલા ભાવાંશે પાઠી શકાય  
તેટલા ભાવાંશે પણ અસાવધાનીથી પાઠી શકતા નથી. જિને-  
શ્વર ભગવંતે વાંચેલી સ્થૂઠ અને મૂઠ્ઠ દયા પ્રત્યે જ્યાં વેદરકારી  
છે, ત્યાં વહુ દોષથી પાઠી શકાય છે. એ યત્નાની ન્યૂનતાને લી-  
ધે છે. ક્ષાત્રજી અને વેગભરી ચાન્ડ, પાળી ગઢી તેનો મંત્રાઢો  
રાગ્ધવાની અપૂર્ણ વિધિ, કાષ્ઠાદિક કંથનનો વગર કંચેયે, જોયે  
ઉપયોગ; અનાજમાં રહેલા મૂઠ્ઠ જંતુઓની અપૂર્ણ નવામ, પૂડ્યા  
પ્રામાણ્ય વગર રહેલાં દોષોના ટાપ; અસ્વચ્છ રાગ્ધવા અંદા,  
આગળા પાળાનું દોષવં. એટલું નામ મકરું. એટલા વગર  
ધ વધવનો ધાર્ઢ. નાંચે મૂકવી એવા પોતાને આ દોષોના અ-



પ્રાણીઓને પણ હોવું જોઈએ. આપણે સમજણવાળાં, બોલતાં ચાલતાં પ્રાણી છઈએ. તે વિચારાં અવાચક અને નિરાધાર પ્રાણી છે. તેમને મોતરૂપ દુઃખ આપીએ એ કેવું પાપનું પ્રવલ્લ કારણ છે. આપણે આ વચન નિરંતર લક્ષમાં રાખવું કે સર્વ પ્રાણીને પોતાનો જીવ વહાલો છે; અને સર્વ જીવની રક્ષા કરવી એ જેવો એકે ધર્મ નથી. અભયકુમારના ભાષણથી શ્રેણિક મહારાજા સંતોષાયા. સઘડા સાંધંતો પણ બોધ પામ્યા. તેઓએ તે દિવસથી માંસ खाવાની પ્રતિજ્ઞા કરી, કારણ એક તો તે અમૃત છે; અને કોઈ જીવ હાણાયા વિના તે આવતું નથી એ મોટો અધર્મ છે; માટે અભય પ્રધાનનું કથન સાંભળીને તેઓએ અભયદાનમાં લક્ષ આપ્યું.

અભયદાન આત્માના પરમમુક્તિનું કારણ છે.

## શિક્ષાપાઠ ૩૧ પ્રત્યાખ્યાન.

પચ્ચણામ નામનો શબ્દ વારંવાર તમારા સાંભળવામાં આવ્યો છે. એનો મૂળ શબ્દ પ્રત્યાખ્યાન છે; અને તે અમુક વસ્તુ ધણી ચિત્ત ન કરવું એવા જે તત્ત્વ સમજી હેતુપૂર્વક નિયમ કરવો તેને વદલે વપરાય છે. પ્રત્યાખ્યાન કરવાનો હેતુ મહા ઉત્તમ અને સૂક્ષ્મ છે. પ્રત્યાખ્યાન નહીં કરવાથી ગમે તે વસ્તુ ન खाઓ કે ન ભોગવો તોપણ તેથી સંવરણનું નથી કારણ કે તત્ત્વરૂપે કરીને ઇચ્છાનું રંધન કર્યું નથી. રાત્રે આપણે ભોજન ન કરના હોઈએ; પરંતુ તેનાં જાં પ્રત્યાખ્યાનરૂપે નિયમ ન કર્યો હોય તો તે ફક્ત ન આવે; કારણ આપણાં ઇચ્છા સુધી રહી.









વિનય એ ઉત્તમ વશીકરણ છે. ઉચ્ચરાધ્યયનમાં ભગવાને વિનયને ધર્મનું મૂલ્ય કહી વર્ણવ્યો છે. ગુરુનો, મુનિનો, વિદ્વાનનો, માતાપિતાનો અને પોતાથી વડાનો વિનય કરવો એ આપણી ઉત્તમતાનું કારણ છે.

## શિક્ષાપાઠ ૩૩ શુદર્શન શેઠ.

પ્રાચીન કાળમાં શુદ્ધ એક પવિત્રત્વને પાલનારા અમંત્ય પુરુષો ધર ગયા છે; એમાંથી સંકટ સહી નામાંકિત થયેલો શુદર્શન નામનો એક મનુષ્ય પણ છે. એ ધનાઢ્ય સુંદર સુવ-  
સ્ટ્રાચાળો વાંતિમાન અને મધ્ય વયમાં હતો. જે નગરમાં તે રહેતો હતો; તે નગરના રાજ્યદરબાર આગલથી કંઈ કામ કમ-  
ગને લીધે તેને બીકલ્યું પડ્યું. તે વેળા ગજાની અમદા ના-  
મની રાણી પોતાના આવાસના મોડમાં વેઠી હતી. ત્યાંથી શુદર્શન મળી તેની દ્રષ્ટિ ગઈ. તેનું ઉત્તમ રૂપ અને વાણી જો-  
ઈને તેનું મન સ્તબ્ધ થયું. એક અનુભવી મોક્ષર્થને કદાચ માનવી  
નિર્મલ કારણ રહ્યાથી શુદર્શનને ઉદગ રોગાચ્છા. કેટલાક  
મલાઈની વાતચિત્ત કર્યા પછી અમદા શુદર્શનને લોક મેલ-  
વા સંબંધ નું આમંત્રણ કર્યું. શુદર્શનને કેટલોક સમય આ-  
તે રણ તેનું મન કામ પડે ત્યાં ઉભેર કેટલીક શુદ્ધ-  
નિર્મલ રહ્યું. શુદર્શનને કામ પડે ત્યાં ઉભેર કેટલીક શુદ્ધ-  
મલાઈના રાજાના કામ પડે ત્યાં ઉભેર કેટલીક શુદ્ધ-  
નિર્મલ રહ્યું. શુદર્શનને કામ પડે ત્યાં ઉભેર કેટલીક શુદ્ધ-

૬૬ શુદર્શન શેઠનાં કાવ્યો અને ગદ્યોનાં સંગ્રહો



के शूली फीटीने तेनुं झळझळतुं सोनानुं सिंहासन धयुं; अने  
देव हुंदुंधीना नाद यया; सर्वत्र आनंद व्यापी गयो. सुदर्शननुं  
सत्तशीळ विश्वमंडळमां झळकी उठयुं. सत्य शीळनो मदा जय छे.

शीयळ अने सुदर्शननी उत्तम द्रवता ए वने आत्माने  
पवित्र श्रेणिए चढावे छे !

## शिक्षापाठ ३४ ब्रह्मचर्यविपेसुभाषित. दोहरा.

- निरग्धीने नवयौवना, लेश न विषयनिदान;  
गणे काष्टनी पृथ्वी, ते भगवानसमान. १
- आ सयळा संसारनी, रमणी नायकरुह;  
ए त्यागी, त्याग्युं वथुं, केवळ शोकस्वरुह. २
- एक विषयने जीततां, जीत्यो सर्वां संसार;  
वृषति जीततां जीतिये, दळ, पुरने अधिकार. ३
- विषयरुप अंकुरधी, टळे ज्ञानने ध्यान;  
लेश दर्दारापानधी, छाके ज्यम अज्ञान. ४
- जे नववाड विशृद्धधी, घरे शिष्य सुखदाइ;  
भव तेनो लव पडि रहे, तत्त्ववचन ए भाइ. ५
- सुंदर शीयळनुरतरु, मन वाणीने देह;  
ज नरनारी मेवसे, अनुसम फळ ले तेह. ६
- पात्र विना वस्तु न रहे. पात्रे आत्मिकज्ञान;  
पात्र धवा मेवा मदा. ब्रह्मवय मनिमान. ७

## શિક્ષાપાઠ ૩૫ નમસ્કારમંત્ર.

નમો અરિહંતાણં,  
 નમો સિદ્ધાણં;  
 નમો આચરિયાણં;  
 નમો ઉપાધ્યાયાણં;  
 નમો લોએ સચ્ચસાદુણં.

આ પવિત્ર વાચ્યોને નિર્ગ્રંથમવચનમાં નવકાર ( નમસ્કાર ) મંત્ર કે પંચપરમેષ્ઠિમંત્ર કહેછે.

અર્હત ભગવંતના ચાર ગુણ, સિદ્ધ ભગવંતના આઠ ગુણ, આચાર્યના છત્રીશ ગુણ, ઉપાધ્યાયના પંચત્રીશ ગુણ, અને સાધુના મત્તારીશ ગુણ મળીને એકસો આઠ ગુણ થયા. અંગુડા વિના વાકીની ચાર આંગળીઓનાં ચાર ટેરવાં થાય છે; અને એમાં એ ગુણોનું ચિત્તવન કરવાની યોજના હોવાથી ચારને નવે ગુણતાં ૧૦૮ થાય છે. એટલે નવકાર એમ કહેવામાં સાથે એનું મૂલવન રખું જણાય છે કે હે મધ્ય ! તારાં એ આંગળીનાં ટેરવાંથી ( નવકાર ) મંત્ર નવવાર ગણ.—કાર એટલે કરનાર એમ પણ થાય છે. ચારને નવે ગુણતાં જેટલા થાય એટલા ગુણનો મરેલો મંત્ર એમ નવકાર મંત્ર તરીકે એનો અર્થ થઈ શકેછે. પંચ પરમેષ્ઠિ એટલે આ સદ્ગત્ત મનુષ્યો પાંચ વસ્તુઓ પરમોન્નકૃષ્ટ છે તેને કયિ કયિ ?—નો કહી બતાવો કે અરિહંત, સિદ્ધ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ. એને નમસ્કાર કરવાનો જે મંત્ર તેમ પરમેષ્ઠિ મંત્ર; અને પાંચ પરમેષ્ઠિને સાથે નમસ્કાર હોવાથી પંચપરમેષ્ઠિમંત્ર એવો શબ્દ થયો. આ મંત્ર અનાદિનિદ્ર મનાય છે;

કારણ પંચપરમેષ્ઠિ અનાદિ સિદ્ધ છે. એટલે એ પાંચે પાત્રો આ-  
ચર્ય નથી પ્રવાહ્યો અનાદિ છે, અને તેના જપનાર પણ અનાદિ-  
સિદ્ધ છે. એથી એ જાપ પણ અનાદિસિદ્ધ ઠરે છે.

પ્ર—એ પંચપરમેષ્ઠિમંત્ર પરિપૂર્ણ જાપવાથી મનુષ્ય હૃત્તમ  
ગતિને પામે છે એમ સત્પુરુષો કહે છે એ માટે તમારું શું મત છે ?

હ—એ કહેવું ન્યાયપૂર્વક છે, એમ હું માનું છું.

પ્ર—એને કયાં કારણથી ન્યાયપૂર્વક કહી શકાય ?

હ—હા. એ તમને હું સમજાવુંઃ મનની નિગ્રહતા અર્થે એક  
તો સર્વોત્તમ જગદ્ભૂષણના સત્ય ગુણનું એ ચિંતન છે. તત્ત્વથી  
જોતાં વહ્ની અર્હતસ્વરૂપ, સિદ્ધસ્વરૂપ, આચાર્યસ્વરૂપ ઉપાધ્યાય  
સ્વરૂપ અને સાધુસ્વરૂપ એનાં વિવેકથી વિચાર કરવાનું પણ એ  
મૂલ્ય છે. કારણ કે તેઓ પૂજ્યતા યોગ્ય થાય છે ! એમ  
વિચારતાં એઓનાં સ્વરૂપ, ગુણ ૩૦ માટે વિચાર કરવાની સત્પુ-  
રુષને તો ત્વરી અગત્ય છે. હવે કહો કે એ મંત્ર કેટલો  
કલ્યાણકારક છે ?

મન્ત્રકાર—સત્પુરુષો નમસ્કારમંત્રને મોક્ષનું કારણ કહે છે.  
એ આ વ્યાખ્યાનથી હું પણ માન્ય રાતું છું.

અર્હત મગવંત. સિદ્ધ મગવંત, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને  
સાધુ એઓનો અકેકો પ્રયત્નપૂર્વક લેતાં “અસિખાડતા” એવું  
મહદ્ભૂત વાક્ય નીકળે છે. જેનું ‘ઓ’ એવું યોગવિદુનું સ્વરૂપ  
થાય છે; માટે આપણે એ મંત્રનો અવશ્ય કરીને વિદલ્લ ભાવથી  
જાપ કરવો.







[illegible]

6 ମାହାଶୟକୃଷ୍ଣାନନ୍ଦ ଓ ପ୍ରାଧିପତି



પર્યંત વિવેક કરી ચકાવ, પ હ.

કાત્રા માટે મરુદ્ધાદિ આ વૃક્ષોના કાષ્ઠોમાંથી કાઢેલા  
કાત્રા માટે મરુદ્ધાદિ આ વૃક્ષોના કાષ્ઠોમાંથી કાઢેલા  
કાત્રા માટે મરુદ્ધાદિ આ વૃક્ષોના કાષ્ઠોમાંથી કાઢેલા  
કાત્રા માટે મરુદ્ધાદિ આ વૃક્ષોના કાષ્ઠોમાંથી કાઢેલા



५. यद्यपि ईं अक्षरकुलभां जन्मो लब्धः, एवं लोको भोगे तद्विधिं मान दत्तं, अने जो सामाजिक नष्टी करे तो क-हेय के अटली निष्ठा एव नष्टी करतो; एव निर्दोश यथी सामाजिक करे वे यद्यपि.

६ निर्दोशदोष-सामाजिक करीने वेना फलभी एव हो, पुत्रादिक भव्यार्थ ईं लोके वे निर्दोशदोष.  
७ संशयदोष-सामाजिकतुं फल द्रो के नष्टी दोष ? एवो विकल करे वे संशयदोष.

८ कथयदोष-सामाजिक कोषादिकभी करमा वेभी जो-य निष्ठा एवो कोष, मान, भाषा, लोपभां इति एवे वे कथयदोष.  
९ अनियमदोष-विनय वगर सामाजिक करे वे अनियमदोष.

१० अशुभानंदोष-शक्तिभाव अने वधगर्भक सामा-जिक न करे वे अशुभानंदोष.



त्रिंशत्पाठ ३८ सामाजिकनियम भाग २.  
मनो दस दोष कला इवे वचनना दस दोष कहे. ४.  
१ कुशलदोष. सामाजिकभां कुलवत बोलेवे वे कुशल-दोष.

२ सदसत्कारदोष. सामाजिकभां सदसयी अविचारपूर्वक बोध बोलेवे वे सदसत्कारदोष.  
३ अमरतपण्यदोष. बोधोने बोधो बोध अति आधारी वे अमरतपण्यदोष.













[illegible]

: THE END IS NIGH :

1914-15 1200

1991 1992 1993 1994

विद्युत्तन्त्रात्

PHASE

— ၁၆၆ —

આત્મ પદો ! ધીમાર્થીને સદા જો સંભારતો મુલ આત્મ-  
 ન હે. સદાપી એમ તે ધીમાર્થી મુલ મુદ્દત્ત દેહો અને આ-  
 ત્મ દાન્યો એમ વાપર માણીઓ સંભાર સ્વદાન્ય મુલમુદ્દત્તપદો  
 આત્મ દાન્ય હે. એમ તે મુલ મુદ્દત્ત માણીઓ દિવ્ય સ્વાપ્ના  
 એમ સદા દાન્ય પદો સંભારતો મુલ તેની સ્વાપ્ના હે. સ્વદાન્ય  
 ધીમાર્થી મધીમાર્થીને જો એ ધીમાર્થીને દેહની માત્રિ પર, તેમ  
 માત્રિ પર માણીઓ સંભારતો મુલ માત્રિ મુલ હે; અને ધીમાર્થી  
 સદા મત્રિ હે. વર્તિ વર્તિમાન હેતુ, દુર્ગતિ અને વધમાન હે હે;  
 તે વધત અને વિનાશી હતા સ્વદાન્ય હેતુ મુલ તેને વર્તિમાન  
 રહે છે. પરંતુ માત્રિમાન મુલો આત્મરિતેન જોડે છે. સંભાર-

२. लोक संश्लेषः













[illegible]

ಶ್ರೀಮತ್ ಸರ್ವಜ್ಞಾಚಾರ್ಯ ವರಾಹಮಿಹಿರಃ ಪ್ರಾಚೀನಸಿದ್ಧಾಂತಶಿಖರಾಚಾರ್ಯಃ

• 6 ମାତା ମୁନିମୁଖିନୀ ଓ ପାତାମୁଖିନୀ

[illegible]

॥३॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

• ४. महामुद्रा

46







कहैवाय नही। माटे राजाहि अर्घु राजा मागहि; पण तो अर्घु  
 बळी पडलेला नसत फक्त। मरणा न.प.न.प. पण तोर अमल  
 माटे काटे मरित मागही न.प.न.प. मरित न.प.न.प. कहैवाय.  
 निपटले तो पण, व.प. मरित मागही न.प.न.प. पण तोर  
 करे के मरित मागही न.प.न.प. पण तोर ! जमा-  
 मुही मरित न.प. न.प. माटे एक जमा मरित न.प.न.प.  
 बळी इच्छा करी. मरित मरित मरित मरित पडले पडले  
 मरित मागही के मरित मागही पडले पण निवत नही. लो  
 आने के पड पड तो पड पड पड पड ! माटे मरित मरित  
 ठीक छे; पण एक मरित मरित मरित मरित मरित मरित  
 पडले मरित मरित. माटे एक मरित मरित मरित मरित  
 बळी निवत करी. लो मरित मरित मरित मरित मरित  
 मरित मरित मरित मरित मरित मरित मरित मरित मरित  
 पडले मरित मरित. प. निवत पण करी. प.प.प.प. मरित-  
 लो निवत आलो के पडले मरित मरित मरित मरित. माटे  
 मरित मरित मरित मरित मरित मरित मरित मरित मरित  
 व.प.प.प.प. मरित मरित मरित मरित मरित मरित मरित  
 व.प.प.प.प. मरित मरित मरित मरित मरित मरित मरित

## निष्ठापाठ ४८ कपिलसुनि भाग ३.



मरित निवत करी मरित.  
 निवत करी कपिलसुनि मरित. पडले कपिलसुनि मरित  
 मरित मरित मरित मरित मरित मरित मरित मरित मरित  
 आलो; माटे मरित मरित मरित मरित मरित मरित मरित  
 मरित मरित मरित मरित मरित मरित मरित मरित मरित



(Henceforth I shall call it "the book")

**मार्ग ३.**

የፌዴራል ምክር ቤት ስም ይጻፍ

મુખ ને મંત્રણાં ન હે. તેણા પ સંભવ ઇતરૂં નીત હે. પનો  
 કે ગોષ, તારે મું ભરતું ! ત્રિણા ભેડાં તેં ત્રિવળાં પડી ગયાં;  
 ત્રિવળાં પડ્યાં આ ત્રણાં પડ્યાં; ત્રણાં પડે કાંતે  
 અંતર તેણા મરૂંડાં વેગમાં તેં પડ્યાં. એક ત્રણાં પડ્યાં આ  
 મંત્રણાં એ અંતર ત્રણાં પડ્યાં. પડી પડી ત્રણ કા-  
 ર્યાં ત્રણાં પડ્યાં. મન મંત્રણાં તેં ત્રિવળાં મુલ પડે ગયાં. એક  
 ત્રિવળાં ત્રિવળાં—તેણા મંત્રણાં તે કાંતે અંતર  
 અંતર મન પડ્યાં. તેં અંતર મન મન અંતર ત્રિવળાં  
 રીત પડ્યાં. ત્રિવળાં તે ત્રિવળાં ત્રણ મંત્રણાં તે ત્રણાં  
 ત્રિવળાં પડ્યાં; અંતર ત્રણ પડ્યાં તે અંતર મંત્રણાં પડ્યાં.  
 તેણા ત્રણ ત્રણ પડ્યાં હે; મંત્રણાં એક પડ્યાં કે તે-  
 તેણા ત્રણાં તેની અંતર હે; ત્રિવળાં તે ત્રણાં પડ્યાં.  
 એક ત્રણાં તે ત્રણ પડ્યાં પડ્યાં પડ્યાં હે. તેણા એક  
 ત્રણાં હે; અંતર એક એક ત્રણાં પડ્યાં પડ્યાં હે.

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥





[illegible]

2025

(2)

୧

ହେଉଛନ୍ତି ଏହା ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି  
 ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି  
 ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି  
 ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି  
 ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି  
 ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି  
 ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି  
 ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି

( ୧ )

୨

ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି  
 ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି  
 ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି  
 ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି  
 ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି  
 ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି  
 ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି  
 ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି

( ୨ )

୩

ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି  
 ( ୩ ) ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି  
 ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି  
 ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି





કર્તેને થઈ રહેલું. વિવેક ત્યાં જ્યાં જાય તો વિવેક પટલે પૃ. ૮૫ : તે અમને કહે.

પ્રત્ન:—આવૃત્ત્યવર્તી ! સલામતને તેને સ્વરૂપ કરીને સમ-  
જ્યાં તેને તમારું વિવેક.

જલ્પિત્વ:—સલામત સલામત અને સલામત સલામત કહેતા-  
તેને સલામત સમને છે. તારી પ્રકાશન ! પૃષ્ઠો પ્રકાશન

પ્રકાશન કહેતા !

પ્રત્ન:—તે જે સારું કરીને તેને પૃષ્ઠો પ્રકાશન કહેતા.

જલ્પિત્વ:—અને પૃષ્ઠો પ્રકાશન કહેતા કહેતા કહેતા

પ્રત્ન:—આવૃત્ત્યવર્તી ! પૃષ્ઠો પ્રકાશન છે; પૃષ્ઠો આ-  
સલામત કહેતા, કહેતા પ્રકાશન કહેતા અને કહેતા પ્રકાશન

પૃષ્ઠો : પૃષ્ઠો ! પૃષ્ઠો તો અમને સમ સમ ત્યાં.

પ્રત્ન:—તારી પૃષ્ઠો સમસ્યો છે કે સમસ્યોને આ-  
સલામત સલામત પ્રકાશન પ્રકાશન અને પ્રકાશન સમ પ્રકાશન

પ્રકાશન પ્રકાશન છે, પ્રકાશન પ્રકાશન પ્રકાશન પ્રકાશન પ્રકાશન

પ્રકાશન પ્રકાશન પ્રકાશન પ્રકાશન પ્રકાશન પ્રકાશન પ્રકાશન

પ્રકાશન પ્રકાશન પ્રકાશન પ્રકાશન પ્રકાશન પ્રકાશન પ્રકાશન



કલ્પ ગોચરી પૂર્વે આકાંક્ષા પણ કરી નથી. પૂર્વગતી જેમ  
 દ્વીપક પ્રત્યે ધોરિની છે તેમ આત્મની સંસારસંકલ્પ ધોરિની  
 છે. શાનીઓ એ સંસારને સ્વપ્ન પણ સુલ્ભ કરેલા નથી.  
 એ સંસારની તત્ત્વ કેટલી ગમ્યા પણ મેર વિગત રહી નથી. એક  
 મૂંઢપી કરીને એક ચક્રવાર્તિ સુધી યાત્રે કરીને સત્ત્વભય રહી  
 છે. પૂરતે ચક્રવાર્તીની સંસાર સંકલ્પમાં કેટલી ધોરિની છે; કેટ-  
 લીન વચ્ચે તેથી વિશેષ મૂંઢે છે. ચક્રવાર્તિ જેમ સમય પ્રગ-  
 ઠ્ઠે અધિકાર યોગે છે તેમ તેની જગ્યા પણ યોગે છે.  
 મૂંઢે પ્રધારિ કાર્ય યોગે છે પડે નથી. અધિકાર કરતાં  
 કેટલી જગ્યા વિશેષ છે. ચક્રવાર્તિની પોતાની પાંચ પ્રત્યેની  
 કેટલી પ્રમ છે; કેટલી ન અપરા તેથી વિશેષ મૂંઢેના પોતાની  
 મૂંઢી પ્રત્યે પ્રમ રહી છે. ચક્રવાર્તિ યોગથી કેટલી પ્રમ છે.  
 કેટલી ન તેમ મૂંઢે પણ માની વેર છે. ચક્રવાર્તિની કેટલી વૈય-  
 થની વેરેલા છે; કેટલી ન જગ્યા છે. મૂંઢેના પ્રત્યેના વૈયથના  
 છે. તેમ ચક્રવાર્તિ સમય છે. મહા પ્રમદાઈ છે. મુલવળ માત્ર-  
 દનીય યોગે છે. અને મૂંઢે વિચારે અમાત્રાવેદનીય યોગે રહે છે.  
 વધેને અમાત્રા-માત્રા પણ છે; પરંતુ ચક્રવાર્તિ પ્રત્યે સમય છે.  
 પણ તો એ ગૌરવ પૂર્વ માદંધ રહી તો સમજી શકી રહી  
 નથી બેરૂં કરે છે. મૂંઢે પણ તેમન છે. ચક્રવાર્તિ માત્રાકાપુર  
 દેવાથી મુક્યા એ રૂપ પત્ની દેવના ન નથી; પરંતુ આ રૂપે  
 છે. યોગ યોગવાળા વચ્ચે તે છે; વચ્ચેના ધોરિને પણ

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥











[illegible]

•**ନିଜସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା** ନିଜସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ନିଜସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା

—  <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

‘**ଦୀନେ ଦିବ୍ୟେ ବସତେ ଦିବ୍ୟାଦିବ୍ୟେ**’

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

1 1/2 2 2 1/2

ଫାଣ୍ଡିଃ—ଏହି ସବୁ ସ୍ତବ୍ଧ କାରଣ ସାଧ୍ୟ. ଯେମିତି ଶିଶୁମାରୀ  
 ସାତ କରା ଲିଙ୍ଗୋତ୍ତରୀ କଥାଏ ସେଇ ଶିଶୁମାରୀ ସାତ  
 ସାତ ଶିଶୁମାରୀ ଲିଙ୍ଗୋତ୍ତରୀ ଲିଙ୍ଗୋତ୍ତରୀ ଲିଙ୍ଗୋତ୍ତରୀ  
 ଲିଙ୍ଗୋତ୍ତରୀ ଲିଙ୍ଗୋତ୍ତରୀ ଲିଙ୍ଗୋତ୍ତରୀ ଲିଙ୍ଗୋତ୍ତରୀ

\*E Aſſe Eñ Iſſeſh Iſſeſh Eñ

የፖለቲካ ስልጣን በሕዝብ ተመላሽ







[illegible]

Fig. 1. Plot of  $\ln \rho$  versus  $\ln \tau$  for the  $\rho$  versus  $\tau$  curves shown in Fig. 2.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

REF ID: A66889

**SECRET**

የጋራ ጥቅም ላይ የሚውል ሲሆን ለጥቅም ላይ የሚውል ሲሆን

ALL INFORMATION CONTAINED HEREIN IS UNCLASSIFIED

姓名 性別 年齢 職業 住所 備考

-222- 1970/71 f. k. d. 1970/71 f. k. d. 1970/71 f. k. d.

[illegible][illegible]

上 海 生 物 学 报 1982 年 第 2 期 第 10 页 第 10 行

76 29 10-11 10-12 10-13 10-14 10-15

[illegible]

1985年12月12日 星期一

0 94 66 86718 81258 6 82 66 86718 81258

1996年 2期 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051 1052 1053 1054 1055 1056 1057 1058 1059 1060 1061 1062 1063 1064 1065 1066 1067 1068 1069 1070 1071 1072 1073 1074 1075 1076 1077 1078 1079 1080 1081 1082 1083 1084 1085 1086 1087 1088 1089 1090 1091 1092 1093 1094 1095 1096 1097 1098 1099 1100 1101 1102 1103 1104 1105 1106 1107 1108 1109 1110 1111 1112 1113 1114 1115 1116 1117 1118 1119 1120 1121 1122 1123 1124 1125 1126 1127 1128 1129 1130 1131 1132 1133

[illegible][illegible]

1522 1523 1524 1525 1526 1527 1528 1529 1530 1531 1532 1533 1534 1535 1536 1537 1538 1539 1540 1541 1542 1543 1544 1545 1546 1547 1548 1549 1550 1551 1552 1553 1554 1555 1556 1557 1558 1559 1560 1561 1562 1563 1564 1565 1566 1567 1568 1569 1570 1571 1572 1573 1574 1575 1576 1577 1578 1579 1580 1581 1582 1583 1584 1585 1586 1587 1588 1589 1590 1591 1592 1593 1594 1595 1596 1597 1598 1599 1600 1601 1602 1603 1604 1605 1606 1607 1608 1609 1610 1611 1612 1613 1614 1615 1616 1617 1618 1619 1620 1621 1622 1623 1624 1625 1626 1627 1628 1629 1630 1631 1632 1633 1634 1635 1636 1637 1638 1639 1640 1641 1642 1643 1644 1645 1646 1647 1648 1649 1650 1651 1652 1653 1654 1655 1656 1657 1658 1659 1660 1661 1662 1663 1664 1665 1666 1667 1668 1669 1670 1671 1672 1673 1674 1675 1676 1677 1678 1679 1680 1681 1682 1683 1684 1685 1686 1687 1688 1689 1690 1691 1692 1693 1694 1695 1696 1697 1698 1699 1700 1701 1702 1703 1704 1705 1706 1707 1708 1709 1710 1711 1712 1713 1714 1715 1716 1717 1718 1719 1720 1721 1722 1723 1724 1725 1726 1727 1728 1729 1730 1731 1732 1733 1734 1735 1736 1737 1738 1739 1740 1741 1742 1743 1744 1745 1746 1747 1748 1749 1750 1751 1752 1753 1754 1755 1756 1757 1758 1759 1760 1761 1762 1763 1764 1765 1766 1767 1768 1769 1770 1771 1772 1773 1774 1775 1776 1777 1778 1779 1780 1781 1782 1783 1784 1785 1786 1787 1788 1789 1790 1791 1792 1793 1794 1795 1796 1797 1798 1799 1800 1801 1802 1803 1804 1805 1806 1807 1808 1809 1810 1811 1812 1813 1814 1815 1816 1817 1818 1819 1820 1821 1822 1823 1824 1825 1826 1827 1828 1829 1830 1831 1832 1833 1834 1835 1836 1837 1838 1839 1840 1841 1842 1843 1844 1845 1846 1847 1848 1849 1850 1851 1852 1853 1854 1855 1856 1857 1858 1859 1860 1861 1862 1863 1864 1865 1866 1867 1868 1869 1870 1871 1872 1873 1874 1875 1876 1877 1878 1879 1880 1881 1882 1883 1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890 1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897 1898 1899 1900 1901 1902 1903 1904 1905 1906 1907 1908 1909 1910 1911 1912 1913 1914 1915 1916 1917 1918 1919 1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340

ኢሉ ከህግ ጋር ሚስቱን ለማግኘት ለመገኘት ለመገኘት ለመገኘት

11. 0. 1926 12. 12. 1926 13. 01. 1927 14. 02. 1927 15. 03. 1927 16. 04. 1927 17. 05. 1927 18. 06. 1927 19. 07. 1927 20. 08. 1927 21. 09. 1927 22. 10. 1927 23. 11. 1927 24. 12. 1927 25. 01. 1928 26. 02. 1928 27. 03. 1928 28. 04. 1928 29. 05. 1928 30. 06. 1928 31. 07. 1928 32. 08. 1928 33. 09. 1928 34. 10. 1928 35. 11. 1928 36. 12. 1928 37. 01. 1929 38. 02. 1929 39. 03. 1929 40. 04. 1929 41. 05. 1929 42. 06. 1929 43. 07. 1929 44. 08. 1929 45. 09. 1929 46. 10. 1929 47. 11. 1929 48. 12. 1929 49. 01. 1930 50. 02. 1930 51. 03. 1930 52. 04. 1930 53. 05. 1930 54. 06. 1930 55. 07. 1930 56. 08. 1930 57. 09. 1930 58. 10. 1930 59. 11. 1930 60. 12. 1930 61. 01. 1931 62. 02. 1931 63. 03. 1931 64. 04. 1931 65. 05. 1931 66. 06. 1931 67. 07. 1931 68. 08. 1931 69. 09. 1931 70. 10. 1931 71. 11. 1931 72. 12. 1931 73. 01. 1932 74. 02. 1932 75. 03. 1932 76. 04. 1932 77. 05. 1932 78. 06. 1932 79. 07. 1932 80. 08. 1932 81. 09. 1932 82. 10. 1932 83. 11. 1932 84. 12. 1932 85. 01. 1933 86. 02. 1933 87. 03. 1933 88. 04. 1933 89. 05. 1933 90. 06. 1933 91. 07. 1933 92. 08. 1933 93. 09. 1933 94. 10. 1933 95. 11. 1933 96. 12. 1933 97. 01. 1934 98. 02. 1934 99. 03. 1934 100. 04. 1934 101. 05. 1934 102. 06. 1934 103. 07. 1934 104. 08. 1934 105. 09. 1934 106. 10. 1934 107. 11. 1934 108. 12. 1934 109. 01. 1935 110. 02. 1935 111. 03. 1935 112. 04. 1935 113. 05. 1935 114. 06. 1935 115. 07. 1935 116. 08. 1935 117. 09. 1935 118. 10. 1935 119. 11. 1935 120. 12. 1935 121. 01. 1936 122. 02. 1936 123. 03. 1936 124. 04. 1936 125. 05. 1936 126. 06. 1936 127. 07. 1936 128. 08. 1936 129. 09. 1936 130. 10. 1936 131. 11. 1936 132. 12. 1936 133. 01. 1937 134. 02. 1937 135. 03. 1937 136. 04. 1937 137. 05. 1937 138. 06. 1937 139. 07. 1937 140. 08. 1937 141. 09. 1937 142. 10. 1937 143. 11. 1937 144. 12. 1937 145. 01. 1938 146. 02. 1938 147. 03. 1938 148. 04. 1938 149. 05. 1938 150. 06. 1938 151. 07. 1938 152. 08. 1938 153. 09. 1938 154. 10. 1938 155. 11. 1938 156. 12. 1938 157. 01. 1939 158. 02. 1939 159. 03. 1939 160. 04. 1939 161. 05. 1939 162. 06. 1939 163. 07. 1939 164. 08. 1939 165. 09. 1939 166. 10. 1939 167. 11. 1939 168. 12. 1939 169. 01. 1940 170. 02. 1940 171. 03. 1940 172. 04. 1940 173. 05. 1940 174. 06. 1940 175. 07. 1940 176. 08. 1940 177. 09. 1940 178. 10. 1940 179. 11. 1940 180. 12. 1940 181. 01. 1941 182. 02. 1941 183. 03. 1941 184. 04. 1941 185. 05. 1941 186. 06. 1941 187. 07. 1941 188. 08. 1941 189. 09. 1941 190. 10. 1941 191. 11. 1941 192. 12. 1941 193. 01. 1942 194. 02. 1942 195. 03. 1942 196. 04. 1942 197. 05. 1942 198. 06. 1942 199. 07. 1942 200. 08. 1942 201. 09. 1942 202. 10. 1942 203. 11. 1942 204. 12. 1942 205. 01. 1943 206. 02. 1943 207. 03. 1943 208. 04. 1943 209. 05. 1943 210. 06. 1943 211. 07. 1943 212. 08. 1943 213. 09. 1943 214. 10. 1943 215. 11. 1943 216. 12. 1943 217. 01. 1944 218. 02. 1944 219. 03. 1944 220. 04. 1944 221. 05. 1944 222. 06. 1944 223. 07. 1944 224. 08. 1944 225. 09. 1944 226. 10. 1944 227. 11. 1944 228. 12. 1944 229. 01. 1945 230. 02. 1945 231. 03. 1945 232. 04. 1945 233. 05. 1945 234. 06. 1945 235. 07. 1945 236. 08. 1945 237. 09. 1945 238. 10. 1945 239. 11. 1945 240. 12. 1945 241. 01. 1946 242. 02. 1946 243. 03. 1946 244. 04. 1946 245. 05. 1946 246. 06. 1946 247. 07. 1946 248. 08. 1946 249. 09. 1946 250. 10. 1946 251. 11. 1946 252. 12. 1946 253. 01. 1947 254. 02. 1947 255. 03. 1947 256. 04. 1947 257. 05. 1947 258. 06. 1947 259. 07. 1947 260. 08. 1947 261. 09. 1947 262. 10. 1947 263. 11. 1947 264. 12. 1947 265. 01. 1948 266. 02. 1948 267. 03. 1948 268. 04. 1948 269. 05. 1948 270. 06. 1948 271. 07. 1948 272. 08. 1948 273. 09. 1948 274. 10. 1948 275. 11. 1948 276. 12. 1948 277. 01. 1949 278. 02. 1949 279. 03. 1949 280. 04. 1949 281. 05. 1949 282. 06. 1949 283. 07. 1949 284. 08. 1949 285. 09. 1949 286. 10. 1949 287. 11. 1949 288. 12. 1949 289. 01. 1950 290. 02. 1950 291. 03. 1950 292. 04. 1950 293. 05. 1950 294. 06. 1950 295. 07. 1950 296. 08. 1950 297. 09. 1950 298. 10. 1950 299. 11. 1950 300. 12. 1950 301. 01. 1951 302. 02. 1951 303. 03. 1951 304. 04. 1951 305. 05. 1951 306. 06. 1951 307. 07. 1951 308. 08. 1951 309. 09. 195

የገንዘብ ምንጭ ለማግኘት ሲሞክሩ ለሀገራችን ምን ዓይነት አገልግሎት ሊያደርጉ ይችላሉ፡፡

உள்ளே இருக்கிறார்கள். இப்போது

第 10 章 数据库系统 10











एकदम बर्लाना गयी. वेनी बाप भूद आलबान, वेनी कोटिओ, बीराना खयन, जन्म, गति, निगाहि, योनिदान, मरुत, काज, वेनी खरुप ए तिय एरो मरुत वेधुत के मरुत वेनी मरुत-  
 दानी निःसंका भाव. काजभूत परपरान्तायणी कसदगानिद  
 बीराना बीराना गयी आबत, एता वे न निनेभरना रहेला  
 सिद्धान्तिक बबगोउत अखंडत. वेजाना कदलक सिद्धाना एता  
 मरुत छ के न अकक विचारता आता जोदना बरी जाय.

निनेभरना कहेला धनवसणी कोर एन मालिन लय वेद  
 उतरत परा गयी. सर्व आनाना रता अने मर्लानाहिनी  
 मरुत परा एता छि. ए मरुत बाबराणी, मरुतगणी, अने न  
 ए अति अति मरुत विचार करायी आलबानि मरुत  
 एता मरुतगणी मरुतगणीनी छि कहेबारी छि. मरुत मरुत-  
 गयी मरुत धनवस मरुत एता मरुत कराराने आ करन  
 अरुत तिय पर.

धनि मरुत विचारणी करीय.

सिद्धापाठ ६१ सुखविधिवार भाग १.

एक आनन मरुतगणीनी मरुत धनवसनी छि. वेनी मरुत-  
 दानी मरुत मरुत मरुत मरुत मरुत मरुत मरुत मरुत  
 मरुत मरुत मरुत मरुत मरुत मरुत मरुत मरुत











[illegible]

દોષમતો નથી અત્યુપ અને શક્તિનો આગતનો યર્ષાગ્રેષ્ઠ પ-  
 મને કે જગ મુદ્દે શોધે છે. મારી શી ધર્મશાસ્ત્રનો કેટલોક  
 શોધ પાવેલી દેવાથી તે પણ શૈલગને જવય ચમત્કિયમનો શોધ  
 કરી સમીક્ષક સમા મરે છે. પૂર્વે પણ શાસ્ત્રનો જનનો પાર-  
 થય રાવે છે. દિગ્ગોષ્ઠિ સન્માન, અભિપ્રતો વિનય, અને  
 સામાન્ય સત્તા—પ્રકમ યાવ-પ્રવા નિયમો રહ્યા મારા  
 અત્યુપનો પણ સેવે છે. પ્રત્યે થયા પછી શાસ્ત્ર યોગથી મુકે છે.  
 જરૂરની સાથે મારા વીતિયમ, સદગુણ, નિનય પણ જનસમુ-  
 દાયને રહુ મારી અમર કરી છે. રાજાસાહિબ પણ મારી નો-  
 વિરાલ અંગીકાર કરે તેવું યવું છે. આ સમયે અભ્યસરેમા માટે  
 હું કરેલો નથી, પ્ર આપ સ્મૃતિમાં રાવેલું; માત્ર આપનો પૂરેલા  
 પુલ્કાશ દાવજ આ સમયે સંલેખમાં કરેલો મને છે.

## ત્રિજાપાઠ ૬૫ સુલોચિત્વિચાર માગ ૫.

આ સમયે તરપી હું સુલો છઉં પ્ર આપને જાણી મ-  
 કય, અને સામાન્યવિચાર મને રહેસુલો મારો લો મારી  
 સાકાય લેમ છે. ધર્મ, શીલ અને વીતિયો વિષય શાસ્ત્રવિધાનથી  
 મને લે આનંદ તરવે છે તે અર્થાનિય છે. પણ તરે દેવિયો હું  
 સુલો ન મનાઉં. જવામુદ, મરે મકારે શાસ અને અત્યુપ ૫-  
 રિગ્રે મે જાવો નથી. જામુદ, રાગ દેવનો મારે છે. જો કે  
 તે રહુ અંશે છે નથી પણ છે; નો જાં તરવે પણ છે. મરે-  
 મને ૫૦ જાગ કરવાનો મારો મરૂણ આજનો છે; પણ તરવે-



તે કારણ કે અગત્ય આવતે જાણાયું હતું. તેમ આપની દેહતા રોગ લેવડ કરી. આપ વિદ્વાન હો. કે વિદ્વાનને વાહું હતું. આપની અગત્ય રોગને યુદ્ધવાનમાં મમતા થઈ મદદકરેક અર્થે યત્ન રહી. આપની વ્યવસ્થાકારી મરત યોજના તેમ કરી તેમ કે રોગવૃક્ક કરાઈ આપુ. અર્થે જાણવ્યવન અને મરત્તરો રૂપરૂપ કરી વિચારવ્યવસ્થાની લેખિયામાં કે મારું હતું કે ન પડી, વહી આપની જોઈ કેહા.

પરિત—આપે આપના અગત્યની વાહુ મનન કરવા જોઈ અભિયાનિકા કરી. આપ અવગત કોઈ મરતિયાહી. વ્યવસ્થા-ધીવ્યવસ્થા રીત હો; વિચારી હો; આપની વિચારવાતિકા અ-રૂપ હો; કે દરિદ્રાપી કંટાળાને ને દેહતા રાખી રહી ને વ્યવસ્થાકાર રહી. આપ મને મરતિયા વિચારી વિચાર મે કર્યા નહોતા. આપે અગત્ય—આપી વિચારવાતિકા કે મને રીતે વિ-દ્વાન હતું હતાં મારામાં નથી, વે વાન કે મરતન કરું હતું. આપ મારે મારે ને યોજના રૂપીની ને મારે આપની વાહુ રૂપ-કાર માં હતું; અને મરતિયાવૃક્ક વે કે અભિયાન કરવા રૂપ વગર હતું. કે અભિયાન વરતા નહી. લેખિયાને વે રૂપ અભિયાન આપે અગત્ય અગત્ય અગત્ય કરવા મને વાહુ રૂપ હતું. મારા વ્યવસ્થાન હતું. આપે વિદ્વાનિ મુનિય-વર્તી મરતિયા કરી ને મરત હતું. ને મરતિયા વે મરતિયાનિ, મરતિયા અભિયાન નેવડ મરત અગત્ય અગત્ય રીતે વેવડ મરતિયા મરતિયા કે રૂ

# ત્રિલોકીય ૬૬ મુલવિવિચાર માગ ૬.

પરિચય:—આપને મારી શાવ કશી વધી કે નિવિધમાન-  
 પૂર્વક આતંદ વામિં છવં. આપને માટે કે માગ વાનગા કરી-  
 ઘ. મારા સામાન્ય વિચારો કથાવિરુધ્ધ અર્થે કરવાની કે  
 આશા ભવં ભવં:

તેઓ માત્ર ભરણીને વધાન કરવામાં કપટ, જોય અને  
 માગમાં મિલકતી વસ્તુ છે તે વડે દુઃખી. તેઓ તે વડે  
 વધવાને કે અધુરો વધવાને કરી શકતા નથી. માગ વધાવ-  
 ન માગે છે. તે અસંભવના વાગ કરે છે. કાલ અવાનક ભરે  
 વધારી ગાય છે. અગામી વર્ષે તે જોય અત્યંતમાર  
 વધારે છે. મહેલો મુજબ દર વિધિય કરી ગણે છે તેથી

તે નિર્ભર દુઃખીન છે.

તેઓ વધાવે અગામી વર્ષે કાલ માત્ર અગામી વર્ષે  
 વાલ્ય છે, જે વધુ વધારે કરીને સંભારણી તે જાણી ગયા છે,  
 સામાન્યપણે રાજ્ય છે, સરકારીને સેવે છે, વિશ્વવિદ્યામાં માર્ગ  
 વિધ્ય, વર્તીવકાર, અવરુગ, અવરુદ્ધવાણ અને મલ્લ જેવજ  
 વાલ્ય છે, જે વધુ વધારે, મંગીય, વધારાની રૂપ, વધ,  
 માર્ગ વધાવે અગામી વર્ષે કાલ માત્ર અગામી વર્ષે

મુલવિવિચાર કાલ નિર્ભર કરે છે.

સર્વે મકાનના આરંધ અને વધારાની તેઓ રીતે વધાવે.  
 રૂપા, મકાન, કાચા, અને વધારાની તેઓ અગામી વર્ષે  
 છે, જે વધુ વધારે કરીને અગામી વર્ષે અગામી વર્ષે



...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...

...

...









እኔ ለእነዚህ ሰዎች ሕይወት ማስጠበቅ እችላለሁ

ጥላቻ

እነዚህ ሰዎች ስላሉ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ

እነዚህ ሰዎች ስላሉ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ

ጥላቻ

እነዚህ ሰዎች ስላሉ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ

እነዚህ ሰዎች ስላሉ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ

ጥላቻ

እነዚህ ሰዎች ስላሉ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ

እነዚህ ሰዎች ስላሉ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ

እነዚህ ሰዎች ስላሉ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ

ጥላቻ

እነዚህ ሰዎች ስላሉ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ

እነዚህ ሰዎች ስላሉ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ

ጥላቻ

እነዚህ ሰዎች ስላሉ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ

እነዚህ ሰዎች ስላሉ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ

ጥላቻ

እነዚህ ሰዎች ስላሉ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ

እነዚህ ሰዎች ስላሉ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ

ጥላቻ

እነዚህ ሰዎች ስላሉ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ

እነዚህ ሰዎች ስላሉ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ ስለሆነ

୬. ମାମା ମାମୁଁଙ୍କୁ ଏକ ଶାଢ଼ୀ ଦେବା

ይህንኑ ማሳሰቢያ ለሀገራችን ለሕዝቧ ለሕገ መንግሥቷ ለሕወሓት  
 ተቀዋሚነቷ ለሕወሓት ጥላቻዋ ለሕወሓት ጥላቻዋ ለሕወሓት ጥላቻዋ

262



[illegible]

222





साथ लीये। नगरमें आयापछी वेलें थोलेने वेनी नौदगीयां  
 नही जेपछी वस्त्रियां राल्या। मुंदर पहलियां, कने अनेक  
 अनुवरी; मनोहर छत्रदलंग, अने स्त्रोदर धोत्रनया धंदधंद  
 पवनयां, सुगंधी बिजेनयां वेने आनंद आनंद करी आयो।  
 विविध जातिना दैसिमालोक, धौकिक, धौमिरन अने रंग वे-  
 रंगी अमूल्य चीजो निरंतर वे थोलने जेवा मार मोकल्यां  
 करे बागवानीचायां करवा देखा मोकले. एम राजा वेने सुख  
 आयो करतो देवा. कांड राने वयां मूड रयां देवा, लारे वे  
 थोलने बाजबन्दा सांभरी आया! एटले वे लोपी कांड लया  
 कपडोवर एकाएक नीकळी पल्या. अदने पोलानां कुंदीने  
 मळ्यो. वे वयांचे मळाने एउचु के वे कयां देवा ! थोले कर्त,  
 वहु सुखयां; त्यां म वहु वलाणवा लावक वस्त्रियां जोड.  
 कुंदीओ—एण वे केरी ? वे वे अमने करे.  
 थोल—भुं कही, अही पूर्वी एके वस्त्रिन नयी.  
 कुंदीओ—एण होय के! आ थोवला, छीप, कोवा केवां  
 पजानां पल्यांछि; त्यां कांड पूर्वी जेवालायक वस्त्र देवा !  
 थोल—नही, मार, पूर्वी चीज तो अही एके नयी. एना सोया  
 यागनी के देवावरया यागनी एण मनोहर चीज अही नयी.  
 कुंदीओ—लारे तो वे जेवालावेना वेवा रहे. वेने अ-  
 मना थारु; यादी न पछी मारु ये देवा ?  
 हे गीतम्, जेम् म दीस राजबंदावसुख यागवां आया  
 देवा; जेम्न जेवावां देवा. जेम्न जेम्न वसुख वसुख नही मज-  
 बाया - तत करी जेवावे! नहीन जेम्न अमनं वसुख वसुख म-



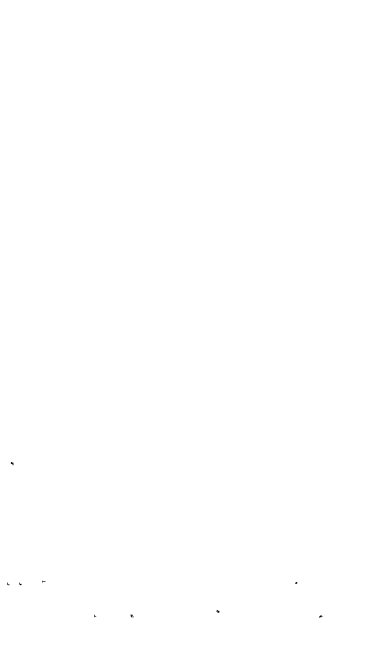
[illegible]













1. The first part of the document is a list of names and addresses.

2. The second part of the document is a list of names and addresses.

3. The third part of the document is a list of names and addresses.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses.

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses.

10. The tenth part of the document is a list of names and addresses.

11. The eleventh part of the document is a list of names and addresses.

12. The twelfth part of the document is a list of names and addresses.

13. The thirteenth part of the document is a list of names and addresses.

14. The fourteenth part of the document is a list of names and addresses.

15. The fifteenth part of the document is a list of names and addresses.

16. The sixteenth part of the document is a list of names and addresses.

17. The seventeenth part of the document is a list of names and addresses.

18. The eighteenth part of the document is a list of names and addresses.

19. The nineteenth part of the document is a list of names and addresses.

20. The twentieth part of the document is a list of names and addresses.

21. The twenty-first part of the document is a list of names and addresses.

22. The twenty-second part of the document is a list of names and addresses.

23. The twenty-third part of the document is a list of names and addresses.









• 111 123 456 789 1011 1213 1415 1617 1819 2021 2223 2425 2627 2829 3031 3233 3435 3637 3839 4041 4243 4445 4647 4849 5051 5253 5455 5657 5859 6061 6263 6465 6667 6869 7071 7273 7475 7677 7879 8081 8283 8485 8687 8889 9091 9293 9495 9697 9899 100101 102103 104105 106107 108109 110111 112113 114115 116117 118119 120121 122123 124125 126127 128129 130131 132133 134135 136137 138139 140141 142143 144145 146147 148149 150151 152153 154155 156157 158159 160161 162163 164165 166167 168169 170171 172173 174175 176177 178179 180181 182183 184185 186187 188189 190191 192193 194195 196197 198199 200201 202203 204205 206207 208209 210211 212213 214215 216217 218219 220221 222223 224225 226227 228229 230231 232233 234235 236237 238239 240241 242243 244245 246247 248249 250251 252253 254255 256257 258259 260261 262263 264265 266267 268269 270271 272273 274275 276277 278279 280281 282283 284285 286287 288289 290291 292293 294295 296297 298299 300301 302303 304305 306307 308309 310311 312313 314315 316317 318319 320321 322323 324325 326327 328329 330331 332333 334335 336337 338339 340341 342343 344345 346347 348349 350351 352353 354355 356357 358359 360361 362363 364365 366367 368369 370371 372373 374375 376377 378379 380381 382383 384385 386387 388389 390391 392393 394395 396397 398399 400401 402403 404405 406407 408409 410411 412413 414415 416417 418419 420421 422423 424425 426427 428429 430431 432433 434435 436437 438439 440441 442443 444445 446447 448449 450451 452453 454455 456457 458459 460461 462463 464465 466467 468469 470471 472473 474475 476477 478479 480481 482483 484485 486487 488489 490491 492493 494495 496497 498499 500501 502503 504505 506507 508509 510511 512513 514515 516517 518519 520521 522523 524525 526527 528529 530531 532533 534535 536537 538539 540541 542543 544545 546547 548549 550551 552553 554555 556557 558559 560561 562563 564565 566567 568569 570571 572573 574575 576577 578579 580581 582583 584585 586587 588589 590591 592593 594595 596597 598599 600601 602603 604605 606607 608609 610611 612613 614615 616617 618619 620621 622623 624625 626627 628629 630631 632633 634635 636637 638639 640641 642643 644645 646647 648649 650651 652653 654655 656657 658659 660661 662663 664665 666667 668669 670671 672673 674675 676677 678679 680681 682683 684685 686687 688689 690691 692693 694695 696697 698699 700701 702703 704705 706707 708709 710711 712713 714715 716717 718719 720721 722723 724725 726727 728729 730731 732733 734735 736737 738739 740741 742743 744745 746747 748749 750751 752753 754755 756757 758759 760761 762763 764765 766767 768769 770771 772773 774775 776777 778779 780781 782783 784785 786787 788789 790791 792793 794795 796797 798799 800801 802803 804805 806807 808809 810811 812813 814815 816817 818819 820821 822823 824825 826827 828829 830831 832833 834835 836837 838839 840841 842843 844845 846847 848849 850851 852853 854855 856857 858859 860861 862863 864865 866867 868869 870871 872873 874875 876877 878879 880881 882883 884885 886887 888889 890891 892893 894895 896897 898899 900901 902903 904905 906907 908909 910911 912913 914915 916917 918919 920921 922923 924925 926927 928929 930931 932933 934935 936937 938939 940941 942943 944945 946947 948949 950951 952953 954955 956957 958959 960961 962963 964965 966967 968969 970971 972973 974975 976977 978979 980981 982983 984985 986987 988989 990991 992993 994995 996997 998999 10001001 10021003 10041005 10061007 10081009 10101011 10121013 10141015 10161017 10181019 10201021 10221023 10241025 10261027 10281029 10301031 10321033 10341035 10361037 10381039 10401041 10421043 10441045 10461047 10481049 10501051 10521053 10541055 10561057 10581059 10601061 10621063 10641065 10661067 10681069 10701071 10721073 10741075 10761077 10781079 10801081 10821083 10841085 10861087 10881089 10901091 10921093 10941095 10961097 10981099 11001101 11021103 11041105 11061107 11081109 11101111 11121113 11141115 11161117 11181119 11201121 11221123 11241125 11261127 11281129 11301131 11321133 11341135 11361137 11381139 11401141 11421143 11441145 11461147 11481149 11501151 11521153 11541155

[illegible]

ግዲ. ሃገሪቹ ለግዲ ለግዲ ለግዲ ለግዲ ለግዲ.

[illegible]

-ከዚህ ድረስ ሆስታል ነበረው ሆስፒታል የነበሩትን ባለቤቶችና አካላት

ਸਰਬਤ੍ਰਾਸੀਤਿ। ਸਰਬਤ੍ਰਾਸੀਤਿ। ਸਰਬਤ੍ਰਾਸੀਤਿ। ਸਰਬਤ੍ਰਾਸੀਤਿ। ਸਰਬਤ੍ਰਾਸੀਤਿ।

ଅନୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଛି ଜଣ ସ୍ୱାକ୍ଷର ଦେଇଛନ୍ତି।

[illegible]

ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସ୍ୱାଗତ କରୁଛି । ଆଜି ଆମେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆସୁଛୁ ।

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ।

[illegible]

• ԵՄԻ ԻԵՐԻ՝ ԵՔ ԼՐԻ ԼՈՐԻ ԼԶԻ ԼԻԼԻԵՆ ԼԻԼԻԵՆԵՆ

[illegible]

የግልጽ ምርጫ ማድረግ

[illegible]

ଉତ୍ତରୀ କାଞ୍ଚର ଶିଳ୍ପୀମାନଙ୍କୁ ସହାୟତା ଦେବା ପାଇଁ ଏହି ଫଣ୍ଡ ଗଠନ କରାଯାଇଛି ।

कालो पत्रो आतो ह. अक्षरिणी पत्रो वरालो कालो

करी (रु) आरु धुपकान करेवप छि; अने छि अक्षरधुप

[illegible][illegible]

በ ከተሰጡ የጥያቄዎች ቦታዎች ስር በሚገኙት የጥያቄዎች ቦታዎች

[illegible]

विज्ञान ७७ प्रमाणिक

Elk 5035-1011414 293

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1037.







सङ्घे भगवान् लोकलोकान् संपूज्य भव जगत् भव  
 जीवा वेदा उपदेव भव लोकान् कथं. भगवान् भव जग-  
 त् सर्व कर्मान् लोकलोकान् स्वस्वर्गान् भव जगत्  
 देवाः एवं मायाय जगत्सर्वान् उपदेवन् भव जगत्  
 देवाणां नव एतान् वेदाय देवाणां. एषा लोकलोकान्  
 सर्व भगवान् एतां नव देवा उ. निधयवधनान् वे  
 वे देवा वेदा उ. न नवदा उ. देव नवदेवा भवा जगत् उ.  
 नव न नवदा एतान् देवान् वेदा उ. नव नवदेवा भवा जगत्

• 1111 11111111 11 11111111

५. अक्षरानुसंधानम्.

પદ્મપત્ની છે.  
 પૂ નવનવની તામ આગાઝના પ્રિયપાત્રમાં હું કરી ગયી  
 છું; વહું વિદ્યુત સહજ પ્રગટત આવાર્ણના મહાત્ર પ્રણયી  
 અગસ્ય મહર્ષિ; કારણ વિદ્યારમાં મેં મેં કર્યું છે, તે તે વિદ્યુત  
 મેંદ્રી સમજવા માટે સદાયપૂર્વ પ્રગટત આવાર્ણના મહાત્ર પ્રણયી  
 છે. પૂ ગુણગત્યવરણ પદ છે. તપ, વિદ્યુત અને પ્રણયપદ તત્ત-  
 વત્તનાં પ્રાપ્તિ અવસ્થામાં છે; અને તેની પ્રણય સમજણ

-प्रमाणे वेधा वस्त्राज संध्या शीत पर्वतारुह, अने भावने-  
 सार वेधाग आत्मनी स्वच्छता पाव छ. वे वर वेधा  
 आत्मज्ञाना निरुद्ध स अग्र्य छ. अने वस्त्राज उचप अने  
 शेष छ, वेधन सुशील्युक्त ने वस्त्राजने संधे छ वे प्रवेप







एकवार एक समय विद्वान्मया विग्रहवचनानी चपकति  
 संशयी बालचित्पथः, तेना संशयानां न विद्वान् मयाच्यु के आ-  
 दितुं हि मान्य राखि छन के महावीर ए एक समय वचनशानी  
 पुष्प देना; एमया न बोध कया छे, ते शील्य लई प्रबोधन पु-  
 क्कए अंग उपगनी योजना करी छे; तेना न विचारि छे ते  
 चपकति भेला छे; एतए ए उपरणी लोकालोकने मान एम  
 रसु छे एम हु कही न शुकु. एम छला नी तेम कइ ए संशयी  
 प्रमाण आपला हो नी हु ए बालनी कइ अद्वैत शयी शुकु. एना  
 उत्तरमां न एम कसु के हु कइ जैन वचनप्रवने मयायु नी  
 नु एम विग्रह भइ करीन एम मयानी मया; एम न मयाच्य  
 मया नो नु छे एम हु कही न शुकु. एम छला नी तेम कइ ए संशयी  
 प्रमाण आपला हो नी हु ए बालनी कइ अद्वैत शयी शुकु. एना  
 उत्तरमां न एम कसु के हु कइ जैन वचनप्रवने मयायु नी

## विशेषाण्ड ८२ तत्त्ववर्णन. भाग ५.



मान्यो महे छे.

बला अने गीमर विचार, स्वरुड वरिणानी भइ ए तत्त्व-  
 संशयानां सर्व प्रकारनी सिद्धि, एविवरना, महाशाल विधुज  
 मतिना वचन मनेपन एम मयायुना स्थिर करी दे वेवा छे.  
 तत्त्वानी परेला छे. एतः पुनः न आशयोनन करणानी चार्तिक-  
 न भुंर आशयोन मयाय छे ते न आशयानी अति अति गीमर  
 कि आ काळमां आ संशयी विरुद्ध मयाय छला ते पाने न  
 करे. साद्वैतवचनप्रवना अने भुंर आशय मयायानी न-  
 पडकाट दिग करी दे अद्वैत मयाय छे जैनानी ते विचारो भइ उदय  
 आने, मयाय तत्त्वज्ञानी स्फुरणा, उत्तम विवेक अने गीमर













૧ જીવ વિદ્યેષ્ય નથી થાડે યજ્ઞતા સિદ્ધ થઈ. ૫ પહેલો

દોષ રહ્યો.

૨ રત્નાવિ, વિદ્યતા અને યજ્ઞતા ૫ પિત્ર પિત્ર ન્યાયે સિદ્ધ

થઈ; ૫ટલે જીવનું સત્ત્વ સિદ્ધ થઈ ૫ જીવો દોષગણા.

૩ જીવતાં સત્ત્વસ્વરૂપ યજ્ઞતા સિદ્ધ થઈ ૫ટલે વિદ્યતા ગઈ.

૫ જીવો દોષ ગણા.

૪ દ્રવ્ય યાદે જીવતાં રત્નાવિ અસિદ્ધ થઈ ૫ જોયા દોષ

ગણા.

૫ અગાદે જીવ સિદ્ધ થયા ૫ટલે રત્નાવિ સંકંપીનો

પાંચમો દોષ ગણા.

૬ રત્નાવિ અસિદ્ધ થઈ ૫ટલે કર્ત્વ સંકંપીનો છઠો દોષ ગણા.

૭ યજ્ઞતા સાથે વિદ્યતા જેવાં અશ્વપ થઈ ૫ટલે વાર્તાક

પ્રિયજવનનો સત્ત્વમો દોષ ગણા.

૮ રત્નાવિ અને વિદ્યતા મધ્યકે મધ્યકે દેહે સિદ્ધ થઈ ૫ટલે

કેવલ વાર્તાકસિદ્ધિ ૫ ભાગનો આઠમો દોષ ગણા.

૯ યજ્ઞતાનો ૫ટલેયનો વિદ્યોભાગસ જતાં ચૌદમુખીનો

દોષ ગણા.

૧૦ અગાદિ અનંતો સિદ્ધ થતાં સ્વાદિદેવજન સત્ત્વ થઈ

૫ ધૃતમો દોષ ગણા.

૧૧ કર્ત્વ નહીં ૫ સિદ્ધ થતાં વિવરજનનો સત્ત્વ નહીં

૫ નિઃકમો દોષ ગણા.

૧૨ અગાદિ રત્નાવિ, ૫ વિવરજનન સિદ્ધ થતાં મનઃકમો

દોષ ગણા.

[illegible]

○ 6월 14일 14일 6월 14일 6월 14일

—•••—

የዚህ ሰነድ ቅጽ ላይ የተጻፈው የግብርና የጥሬ ጥቅል ስጦታ ለግብርና  
የጥሬ ጥቅል ስጦታ ለግብርና የጥሬ ጥቅል ስጦታ ለግብርና የጥሬ ጥቅል ስጦታ ለግብርና

အိန္ဒိယ-ဘက်သို့

452

2000 1 1 1

[illegible]

፡፪፪ ለዚህ ስራ ለሚሳተፉ ሰራተኞች

1111 104 152222

[illegible]













ପ୍ରାୟ ସେଇ ସମୟରେ ଗାନ୍ଧିଜୀ କଟକସରକାରୀଆ ଏକ  
 ଡାକ୍ତରୀ ଚିକିତ୍ସା କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କଟକସହର ଆସି ଗଲେ  
 କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ଗଲେ। ଏହି ସମୟରେ ସେ  
 ସ୍ୱଳ୍ପ ସମୟରେ ସେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ ଡାକି କଲେଜର ସ୍ଥିତି  
 ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମୀକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ କଲେଜର ସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ

୩୬ ମାତା ବାଳକାବତୀ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀ

રસને પામેલા, સકલ દેખાતેલ, મુખ કરેલા, જેને કંઈ નિમિત્ત  
 નથી પણ પુરુષનાં કરેલાં પવિત્રદર્શનને પામે તે જાણ્યું નહીં,  
 પોતાના આત્માનું હિત તે કયું નહીં, પણ અલિધકપી મતમદ-  
 માં આવી ગઈ કેવલ પિદોષ અને પવિત્ર દર્શનને કહેનારાઓ  
 નાસ્તિક કયા માટે કહ્યું દેશે ? પણ એ કહેનારા એનાં સર્વને  
 જાણતા નહોતા. જ્યાં એનાં સર્વને જાણવાથી પોતાની શ્રદ્ધા  
 કરશે, ત્યારે જોકો પણ પોતાના આગ્રહ કરેલા મતને ગંભીર  
 નથી, જે જૈનિક મતમાં પોતાની આગવિકા રહી છે, પણ  
 શ્રદ્ધાદિની પરવા પટાટવાથી પોતાની પરવા પડશે; પોતાનું પિ-  
 રુખ દુષ્ટાનિત કરેલું પરમશ્વર પદ ચાલશે નહીં. એથી જૈનસત્ત્વ-  
 માં મોઘ કરવાની રીતને મૂલ્યાન મંચ કરવા જોકોને પૂર્વ  
 અપમુલ્કી આપી કે જૈન નાસ્તિક છે. જોકો તે વિચારી  
 નામકામદર છે; પટલે પણ વિચાર પણ થયો કરે ! એ કરેલું  
 કટલું મુખ અને અનુકારક છે તે જેણે પોતાના મુખાત  
 સિદ્ધાંતો વિવેકપી જાણ્યા છે, તે જાણે. અપાર કરેલું મંદ રૂ-  
 દિઓ જસને વધવાતમાં જઈ ગયા.







॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥  
 ॥ श्रीकृष्णाय नमः ॥  
 ॥ श्रीरामाय नमः ॥  
 ॥ श्रीसूर्याय नमः ॥  
 ॥ श्रीवसुदेवाय नमः ॥  
 ॥ श्रीनारायणाय नमः ॥  
 ॥ श्रीमहादेवाय नमः ॥  
 ॥ श्रीशिवाय नमः ॥  
 ॥ श्रीब्रह्माय नमः ॥  
 ॥ श्रीविष्णुनामसमूहः ॥  
 ॥ श्रीनमो भगवते वासुदेवाय ॥

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

[illegible]

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| १. आत्म.            | ११. विद्वत्पुत्रिणी आनन्द. |
| २. अग्निपुत्रिष इय. | १२. रसगान्धर्वज्याता.      |
| ३. विद्युष आश्रित.  | १३. अतिथीग.                |
| ४. वन्याद प्रकृति.  | १४. धातु अतिथे इच्छते.     |
| ५. धातुपुत्र.       | १५. कागणविभक्ति इच्छते.    |
| ६. अग्निपुत्रिष काय | १६. धातु गो लक्ष.          |
| ७. अकालीपुत्रिषाय.  | १७. अग्निपुत्रिष इय.       |





[illegible]

२. नै वस्तुना निवारणं पक्षिणो के च वस्तु अनादिप

॥ ३ ॥

• የቤተ ክርስቲያን ስርዓት ፡

• 6 ମାତା ମୁକ୍ତ ବାପା ୧୦୬ ପାଠାବଳୀ

આને વખતે જે કલંક મળે તો વખતવચનમાર જણ  
આપણા માટે પૂરે છે. કદી થયેલી અગત્ય ની છે।

આપણા માટે પૂરું છે. કમી થતી અગત્ય થી છે

६-अगतिं कायु आरभन्त कथमत्र दण्डा गते.

॥ ५५ ॥

ਭ-ਵਰ੍ਹੇ ਅਗਾਏ ਭ੍ਰਮ. ਜੀਵ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਪ ਵਿਧਵ

वर्ष १९५५ में प्रथम बार प्रकाशित हुआ।

॥ श्री गणेशाय नमः ॥ श्री गणेशाय नमः ॥ श्री गणेशाय नमः ॥

11월 25일 수요일

॥३॥ लोह प्रोक्ते एते ॥३॥ लोह प्रो-३

[illegible]

ᐱᕈᑦ ᐅᕋᑦᑦᑦ ᐃᑦ ᐱᕈᑦ ᐅᕋᑦᑦᑦ ᐅᕋᑦᑦᑦ

५-२४ विविध भाषा

**२-अक्षरानि विवर्तयत्.**

இருவரும் மிகவும் கவனம் செலுத்தினர்.

2-11E

一、生 生

४-श्रीगणेशाय नमः, श्रीगणेशाय नमः, श्रीगणेशाय नमः



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

421:4 2-21-25

ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਨਿਯੰਤਰਣ ਕਮਿਸ਼ਨ ਦੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ -

• १५५५ •

[illegible]

५१७ श्रीगुरुदेव गुरुदेव

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ १ ॥

३-काली मन्त्रोक्तं यत्तु; अस्मिन् विषये प्रमाणं न

म-कृतो भवति विपुलः प-कृतो भवति विपुलः

३. महर्षि कृष्ण कृष्ण १०६ पञ्चमोऽध्यायः

‘‘കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും മികച്ച സർവ്വീസ് പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന കമ്പനി’’

आचार्यविद्यालयक. १२ श्रीगणेशायनमः. १२ अथर्व-

4-14-1944

• በፖለቲካ ፅሁፍተኛነት ምክር ቤቱ ምክር ቤቱ ምክር ቤቱ

[illegible][illegible]

७-१ प्रत्यक्षनिर्वाणः, २ प्रत्यक्षनिर्वाणः

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

21E-2

1924 年 1 月 1 日

[illegible]

የክፍል 1፡ የጥያቄው አጠቃላይ መረጃ

‘ମୁଁ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟ, ମୁଁ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ମନୁଷ୍ୟ - ଏ

የታሪክ ስራ ስራ ስራ ስራ ስራ

-॥१॥ ५५ ॥ ५५ ॥ ५५ ॥ ५५ ॥ ५५ ॥

• ୪ ମାତା ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ୨୦୬ ପାଠାପାଠିନୀ

[illegible]

; 125 126 127-128

‘‘*Ք լիւիկ լեւել լիւիկ լիւն հիւլ*’’

आचार्यः सर्वज्ञाना गुरुगुरु कर्तव्यः प्रियं यम आचार्यः सर्वज्ञाना

የጥቅም ሆኖ የሚያገለግል

४-५ पाद हेतुवत् कदा सध्यां दृष्टान्ति ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

६-अध्यायः तस्य आशयः अतस्तद्वर्णनं कृतम्

19 R 2222 2222 (1111-11)

• Դիւ ԼԵԿԻՅ Ե ԻՆԼԵ ԴՐԱԼԻԷ ԸՆԴ ԴՐԱ ԼԵԿ

በጤናማ የሥራ ስልጣን ለማግኘት የሚያስፈልጉትን ስልጣን ያግኙ

—අනුමතයේ ප්‍රතිචාරය ලබාදීමට සූදාසම්පන්නව සිටින බැවින්, එහෙත්

[illegible]

—A. 1944-1945.

; 22 5th 1882 1015 2-1

4-11.

የፌዴራል ገዢነት ቁጥጥር





१. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 २. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ३. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ४. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ५. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ६. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ७. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ८. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ९. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 १०. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

## श्रीश्रीगणेश १०८ स्तोत्रम्

१. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 २. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ३. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ४. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ५. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ६. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ७. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ८. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 ९. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥  
 १०. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

## श्रीश्रीगणेश १०८ स्तोत्रम्

समाप्त

पाठावलीय विविधा

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥



